

QUI SOM?

- * Som un grup de professionals amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

ACTIVITAT: DESARMEM-NOS!

Les armes tenen unes conseqüències terribles per les societats, frenen el desenvolupament i no representen cap avenç econòmic, ans al contrari són una de les causes principals de les desigualtats entre el nord i el sud, contribuint a generar més pobresa al Tercer Món. Si els recursos que es destinen a mantenir els exèrcits i la indústria militar, fossin a parar a la indústria civil serien generadors de més desenvolupament humà i social.



OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

- * Donar a conèixer el greu problema humanitari, el subdesenvolupament i la despesa que suposa la proliferació d'armes al món, entre joves i professorat al nostre país.
- * Contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau en la formació als centres educatius, a través de tutories, socials, educació per la ciutadania, etc,

posant al seu abast els materials pedagògics necessaris per poder realitzar una acció significativa per l'alumnat.

- * Canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiment de rebuig i d'impotència que puguin sorgir d'entre els joves que han treballat al taller, donant a conèixer moviments socials i campanyes que estan treballant en la línia del desarmament i el Dret Internacional Humanitari, convidant-los a accions de caire activista (recollida de signatures, participació en actes, etc.)

CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

AMB UNS RECURSOS I METODOLOGIA DINÀMICA, VISUAL, DE DEBAT I REFLEXIÓ ES TREBALLARÀ:

- 1 En primer lloc, es mostra l' estat actual del nostre món a nivell de conflictes armats i es cospa el coneixement dels alumnes sobre les seves causes i les conseqüències, anotant a la pissarra tota la pluja d'idees que sorgeixen. S'inicia un debat sobre l'element principal que accentua l'escalada de la violència als conflictes: **les armes**. Es parla sobre la seva necessitat real, i sobre el concepte de seguretat i es contrasta la inversió mundial i anual entre l'armament i els objectius del mil•lenni.
- 2 En segon lloc es tracta l'exportació d'armes i el perill que moltes d'elles vagin a parar a països amb conflictes armats o amb greus vulneracions dels DDHH, es mostra un mapa interactiu d'importació / exportació d'armament on els joves poden escollir el país sobre el que volen informar-se respecte a aquest tema.
- 3 En tercer lloc es parla de la situació actual de desregulació del comerç d'armes i es passa un petit tall del documental "El descontrol del comerç d'armes" que ajuda a introduir un esdeveniment de vital importància en el tema que es tracta: " La consecució del nou Tractat que reguli el comerç d'armes" (TCA).
- 5 A continuació és dur a terme la dinàmica de rol "Decidim sobre el control de comerç d'armes a l'ONU", on els alumnes han de simular la seva participació a Nacions Unides i decidir si volen aprovar el Tractat de Control de Comerç d'Armes.
- 6 Per acabar es fa una reflexió segons els resultats de la dinàmica i es convida als joves que vulguin a signar la petició real de l'aprovació del Tractat i a fer-lo extensiu entre els companys, amics, familiars, etc. D'aquesta manera es canalitzen les ganes d'implicació i solidaritat amb moviments internacionals i els joves senten que poden posar el seu gra de sorra per generar un canvi.



Al final de l'activitat es lliurarà al professorat un document avaluador que realitzarà amb el seus alumnes per poder valorar l'activitat adientment. També es facilitarà al professorat tot un seguit d'activitats i materials pedagògics per poder tenir continuïtat amb la matèria.

Durada: 2 hores

Franja escolar: Cicle Superior d'ESO (3rt i 4rt)

NIVELLS I CONTRIBUCIÓ A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

- * Als **alumnes** i **professorat** dels instituts, les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, educació per la ciutadania, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conviure i habitar el món. Tanmateix, per la tipologia de l'activitat, contribueix al desenvolupament de la comunicació audiovisual i lingüística. Els continguts s'adapten als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de pau i desenvolupament).

ALTRES DADES

NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ Grup classe, màxim 30 alumnes.

LLOC Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

Grup Èirene

LÍDIA TOVAR

TELÈFON 654860015

CORREU ELECTRÒNIC eirenecoop@gmail.com

WEB www.grupeirene.entitatsbcn.net