

- \* Som un grup de professionals amb anys d'experiència en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres treballs tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

### ACTIVITAT: DONA , CONFLICTE I PAU

Durant els conflictes armats tant homes com dones pateixen, tothom pot tenir papers de víctimes i victimaris, d'agredides i agressores. Però l'estereotipació i la inequitat de gènere amb la que es conviu en moltes societats fa que les dones pateixin els conflictes d'una forma més àmplia i desproporcionada que els homes.

Els conflictes armats deixen darrera seu un llegat de destrucció i de violència que roman durant molts anys després del final de les confrontacions i la signatura dels acords de pau. Per moltes dones, la guerra implica empobriment, pèrdua de familiars, trencament de l'estructura social, violència sexual o desplaçament forçat. No obstant això, els conflictes armats no tenen, les mateixes conseqüències per a totes les dones.



Per algunes d'elles el conflicte els ha donat l'oportunitat d'apoderar-se i de guanyar accés a espais socials que els hi havia estat denegats fins ara, d'impulsar estratègies per generar processos de pau i d'organitzar-se i esforçar-se per assolir la pau.

### OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

#### \* CONCEPTUALS

Donar a conèixer els conceptes de gènere, conflicte armat i processos de pau i les raons per les que les dones pateixen de forma més devastadora les conseqüències de les guerres.

### \* ACTITUDINALS

Fomentar la empatia, el diàleg i la cooperació a través de la visualització del treball de les dones com a constructores de pau.

Contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau i en el foment de l'esperit crític i coneixement de la realitat en la formació als centres educatius, a través de tutories, socials, educació per la ciutadania, etc, posant al seu abast els materials pedagògics necessaris per poder realitzar una acció significativa per l'alumnat.

### \* PROCEDIMENTALS

Canalitzar les motivacions de solidaritat i els sentiments de cooperació que puguin sorgir d'entre els joves que han treballat al taller, a través de dinàmiques de grup, debat, construcció conjunta dels conceptes i comunicació audiovisual. Per aconseguir-ho es donaran a conèixer moviments socials i campanyes que estan treballant en la línia dels processos de pau, tot convidant-los a accions de caire activista (recollida de signatures, participació en actes, comunicació via e-mail i difusió entre diferents cursos, etc.)

## CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

### AMB UNS RECURSOS I METODOLOGIA DINÀMICA, VISUAL, DE DEBAT I REFLEXIÓ ES TREBALLARÀ:

- 1 En primer lloc, es fa una presentació de Grup Eirene i es mostra el significat de gènere, l'estereotipació i els rols que tenen tant l'home com la dona i com aquesta situació s'agreuja durant un conflicte armat i les conseqüències que això comporta.
- 2 En segon lloc es mostra com la situació de desigualtat ha possibilitat una implicació i un impuls destacat de moltes dones en els processos de pau i s'expliquen alguns dels més rellevants.
- 3 En tercer lloc es passen 6 petits documentals que reflecteixen situacions i actituds de dones en 6 països diferents que han patit o encara pateixen conflicte armat . Aquests documentals pertanyen al concurs "Fem films, fem pau" i mostren alguns dels ingredients imprescindibles per la construcció de la pau. Prèviament s'hauran donat 6 fitxes diferents (1 per cada documental) perquè els/les joves puguin tenir present i iniciar el treball mentre miren el documental. Cada fitxa s'haurà lligat a una paraula d'estratègia de pau diferent que serà el fil conductor del treball.

- ❖ "En Movimiento": Colòmbia, Les xarxes
- ❖ "Memorias en conflicto": Perú, La justícia
- ❖ "Echoes from Iran": Iran, La memòria
- ❖ "Amena": Palestina, L'educació
- ❖ "No olvido": El Sàhara, La resistència

❖ “Mal tiempo”: Espanya, L’oralitat

4 En quart lloc un cop visualitzats els documentals es reuniran les persones que tinguin la mateixa fitxa (grups de 4-5) i posaran en comú el que han vist, tot treballant els exercicis de les fitxes que tindran que veure amb els sentiments, reflexions, etc. en funció del documental que els hi hagi tocat i la paraula estratègica de pau.

5 Per acabar es farà una reflexió i debat conjunt de cada documental i de l’estratègia de pau proposada i es convidarà als joves que vulguin a posar-se en contacte amb algunes de les xarxes de dones generades a partir dels conflictes armats o de tensions (Dones de negre Israel-Palestina, Colòmbia, etc., Ahotsak del País Basc, etc.). D’aquesta manera es canalitzen les ganes d’implicació i solidaritat amb moviments nacionals i internacionals i els/les joves senten que poden posar el seu gra de sorra per generar un canvi.

Al final de l’activitat es lliurarà al professorat un document avaluador que realitzarà amb el seus alumnes per poder valorar l’activitat adientment.

**Durada: 2 hores**

**Franja escolar: Cicle Superior d’ESO (3rt i 4rt) i Batxillerat.**

### NIVELLS I CONTRIBUCIÓ A LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES

\* Als **alumnes i professorat** dels instituts, les activitats descrites es poden treballar a: Àrees de socials, tutories, educació per la ciutadania, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conviure i habitar el món. Tanmateix, per la tipologia de l’activitat, contribueix al desenvolupament de la comunicació audiovisual i lingüística. Els continguts s’adapten als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi (treballs i temàtiques específiques de pau i desenvolupament).

### ALTRES DADES

**NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ** Grup classe, màxim 30 alumnes.

**LLOC** Centres educatius i equipaments del municipi.

### DADES DE CONTACTE

## Grup Èirene

LÍDIA TOVAR

TELÈFON 654860015

CORREU ELECTRÒNIC [eirenecoop@gmail.com](mailto:eirenecoop@gmail.com)

WEB [www.grupeirene.org](http://www.grupeirene.org)