

## TALLER DE TEATRE D'INTERVENCIÓ SOCIAL. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària - Municipis de Barcelona.

# TALLER DE TEATRE SOCIOEDUCATIU

## Gestió del conflicte



### ■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

### ■ JUSTIFICACIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ

- El teatre social ens permet treballar aspectes relacionats amb la pau i la convivència entre les persones; permet desenvolupar les habilitats expressives de cada persona, alhora que pot ser un bon instrument per al debat dels problemes col·lectius i la recerca de solucions creatives i no violentes a tots ells.
- Elements com el joc dramàtic i les diferents formes d'expressió que utilitzarem, on un es pot permetre alliberar-se d'ell mateix i ficar-se en la pell d'un altre personatge, vivint i sentint el que aquest sent, ens permet aprendre a empatitzar amb l'altre, així com prendre consciència de les limitacions de les nostres pròpies percepcions, capacitat fonamental per saber dialogar i canviar de postura davant d'un conflicte sense renunciar al fet que es vegin satisfetes les meves necessitats profundes. El joc dramàtic permet treballar el domini interior a través d'exercicis lúdics i espontanis.
- El fet de crear un espai de joc i imaginació, un escenari on quan entrem deixem la vida real fora, fa que puguem superar molts tabús, fronteres, barreres que l'entorn i l'edat adulta ens porten a construir.
- El coneixement dels llenguatges expressius també ens desenvolupa les capacitats d'escolta i observació del grup i dels seus membres, així com de tenir adaptabilitat i flexibilitat envers el grup, les seves necessitats i suggeriments.
- La metodologia que es fa servir parteix d'un enfocament socioafectiu, és a dir, de provocar experiències que comportin vivenciar en primera persona, per reflexionar i compartir el que hem sentit. D'aquesta manera obtindrem nous aprenentatges emocionals, procedimentals i conceptuals.

## OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

### OBJECTIUS:

- Desenvolupar en els joves habilitats i estratègies per al seu desenvolupament personal, tot capacitant-los per ser autònoms en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres.
- Treballar en equip cooperativament.
- Fer evidents els conflictes que hagin sorgit durant els primers mesos de curs per a reflexionar-los proposant solucions creatives.
- Crear un espai on els joves es puguin expressar i puguin parlar del que els preocupa, inquietuds, pors, entre altres.
- Promoure la participació i la convivència, i d'aquesta manera despertar consciència social.

## CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

Recomanat per a mitjans de curs.

Amb uns recursos i metodologia dinàmica i de reflexió es treballarà:

- Es realitzen unes dinàmiques que ens permeten desmecanitzar el cos i activar els sentits. Alhora que contribueixen a conèixer i refermar la cohesió del grup i els nivells de confiança entre els companys de classe.
- Continuarem treballant situacions en les quals el grup hagi entrat en conflicte i, a través de tècniques teatrals, començarem un viatge creatiu que ens permeti representar a través d'imatges corporals l'escena.
- Aquestes històries teatralitzades que haurem muntat, que estimularan de forma física, emocional i intel·lectual als participants, s'utilitzaran com a elements d'integració i resolució de conflictes.
- Finalment, emprarem tot el procés creatiu com una eina d'acció, un material que ens permeti generar reflexió i fer sorgir noves propostes sobre les situacions que han esdevingut conflictives al grup.

## BENEFICIARIS

- Joves de secundària de centres educatius
- Professorat, famílies i AFAs de Secundària

## ■ APORTACIÓ EN COMPETÈNCIES BÀSIQUES (específic per a centres educatius)

- Als **alumnes i professorat** de secundària. Àrees de socials, tutories, cultura o valors ètics, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a conèixer i habitar el món, a la competència personal vinculada al desenvolupament de les competències emocionals i a la competència comunicativa vinculada al desenvolupament de la competència artística i lingüística. Els continguts s'adapten a les diferents franges d'edats i als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi.

\* Al final del procés es lliurarà al professorat un document on s'hauran anat recollint totes les observacions que hagin fet els talleristes. Es proposa poder fer una trobada amb els tutors per poder reflexionar sobre les diferents situacions que hagin pogut sorgir durant el procés. També es facilitarà al professorat tot un seguit d'exercicis i activitats per poder tenir continuïtat amb la matèria.

## ■ ALTRES DADES

**CENTRES EDUCATIUS:** Grup classe, màxim 30 alumnes.

**DURADA TOTAL:** 2HORES PER TALLER

**LLOC:** Centres educatius i equipaments del municipi. Per desenvolupar els tallers correctament es necessita un espai gran perquè el grup es pugui moure amb facilitat i realitzar els exercicis i dinàmiques

### DADES DE CONTACTE

**LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ**

**TELÈFON** 654860015 (Lidia Tovar)

**CORREU ELECTRÒNIC** eirenecoop@gmail.com

**WEB** [www.grupeirene.org](http://www.grupeirene.org)