

TALLER DE TEATRE D'INTERVENCIÓ SOCIAL. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària - Municipis de Barcelona.

PROCÉS TEATRAL PER A GRUPS: Cohesió, conflicte i emocions



■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

■ JUSTIFICACIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ

- El teatre social ens permet treballar aspectes relacionats amb la pau i la convivència entre les persones; permet desenvolupar les habilitats expressives de cada persona, alhora que pot ser un bon instrument per al debat dels problemes col·lectius i la recerca de solucions creatives i noviolentes a tots ells.
- Elements com el joc dramàtic i les diferents formes d'expressió que utilitzarem, on un es pot permetre alliberar-se d'ell mateix i ficar-se en la pell d'un altre personatge, vivint i sentint el que aquest sent, ens permet aprendre a empatitzar amb l'altre, així com prendre consciència de les limitacions de les nostres pròpies percepcions, capacitat fonamental per saber dialogar i canviar de postura davant d'un conflicte sense renunciar al fet que es vegin satisfetes les meves necessitats profundes. El joc dramàtic permet treballar el domini interior a través d'exercicis lúdics i espontanis.
- El fet de crear un espai de joc i imaginació, un escenari on quan entrem deixem la vida real fora, fa que puguem superar molts tabús, fronteres, barreres que l'entorn i l'edat adulta ens porten a construir.
- El coneixement dels llenguatges expressius també ens desenvolupa les capacitats d'escolta i observació del grup i dels seus membres, així com de tenir adaptabilitat i flexibilitat envers el grup, les seves necessitats i suggeriments.
- La metodologia que es fa servir parteix d'un enfocament socioafectiu, és a dir, de provocar experiències que comportin vivenciar en primera persona, per reflexionar i compartir el que hem sentit. D'aquesta manera obtindrem nous aprenentatges emocionals, procedimentals i conceptuals.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

Són 3 tallers de 2 hores cadascun.

☐ TALLER 1: TREBALLEM LA COHESIÓ (recomanat per a inicis de curs)

■ OBJECTIUS:

- Crear cohesió i coneixença de grup a través de dinàmiques participatives.
- Fomentar la participació i la cooperació entre els diferents components del grup.
- Conèixer quines són les expectatives i les projeccions que cada un i com a grup tenim sobre el curs que comença.
- Reflexionar sobre les relacions entre els companys i les possibilitats que ens ofereix el començament d'un nou curs.

CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

Amb uns recursos i metodologia dinàmica i de reflexió es treballarà:

- Es realitzen una sèrie de dinàmiques que ens permeten presentar-nos al grup per conèixer-se i que contribueixen a crear cohesió de grup i augmentar els nivells de confiança entre els companys de classe.
- Treballarem les diverses situacions (projeccions) en les que l'alumne i el grup pensen que es trobaran durant el curs, quina dificultat o conflicte creuen que tindran, què els preocupa o els espanta. Les diferents històries que sorgiran ens permetran conèixer la situació del grup i la posició que ocupa cadascun dins del grup per així prendre consciència del moment que vivim i de quines són les expectatives sobre el nou curs.
- Tancarem el taller amb una dinàmica que afavorirà que els alumnes proposin aportacions personals per tal de poder ajudar al grup a gestionar i superar les situacions que hagin sorgit durant el taller.

☐ TALLER 2: GESTIONEN EL CONFLICTE (recomanat per a mitjans de curs)

■ OBJECTIUS:

- Desenvolupar en els joves habilitats i estratègies per al seu desenvolupament personal, tot capacitant-los per ser autònoms en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escollar els altres.
- Treballar en equip cooperativament.
- Fer evidents els conflictes que hagin sorgit durant els primers mesos de curs per a reflexionar-los proposant solucions creatives.

- Crear un espai on els joves es puguin expressar i puguin parlar del que els preocupa, inquietuds, pors, entre altres.
- Promoure la participació i la convivència, i d'aquesta manera despertar consciència social.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

Amb uns recursos i metodologia dinàmica i de reflexió es treballarà:

- Realitzarem dinàmiques per a desmecanitzar el cos i activar els sentits. Alhora que contribueixen a conèixer i refermar la cohesió del grup i els nivells de confiança entre els companys de classe.
- Recordarem les històries que van sorgir al primer taller per conèixer com s'han anat desenvolupant i quines eren preocupacions reals i quines pors anticipatòries. A partir d'aquestes històries i de noves que hagin sorgit i, a través de tècniques teatrals, començarem un viatge creatiu que ens permeti representar a través d'imatges corporals, escenes on es presentin les diferents situacions.
- Aquestes històries teatralitzades que haurem muntat, que estimularan de forma física, emocional i intel·lectual als participants, s'utilitzaran com a elements d'integració i resolució de conflictes.
- Finalment, emprarem tot el procés creatiu com una eina d'acció, un material que ens permeti generar reflexió i fer sorgir noves propostes sobre les situacions que han esdevingut conflictives al grup.

□ TALLER 3: EXPERIMENTEM LES EMOCIONS

(recomanat per a finals de curs)

■ OBJECTIUS

- Construir, a través del grup, les situacions que s'han donat durant el curs a través de les emocions que hem sentit per reflexionar i fer un tancament.
- Aprendre a identificar, gestionar i regular les emocions i sentiments de manera que prenguem consciència de la situació present, passada i futura.
- Prendre consciència del propi cos per aprendre a expressar i crear a través del moviment i com a eina d'auto descobriment.
- Desenvolupar habilitats comunicatives.
- Entendre les emocions que sentim i com ens fan actuar i poder desenvolupar habilitats, eines i competències per abordar-les.

■ CONTINGUT I METODOLOGIA DE L'ACTIVITAT

- Començarem reprenent el procés que s'ha dut a terme fins ara per poder situar-nos i centrar-nos en el moment present. Seguidament, farem una sèrie de dinàmiques per desmecanitzar el cos, activar els sentits i reconèixer emocions.

- Treballarem a través de les emocions que ens han fet sentir les diverses situacions que hem viscut durant el curs per poder transmetre-les i compartir-les amb el grup.
- Les diferents situacions que es teatralitzin ens permetran poder reconèixer emocions en situacions reals viscudes, reflexionarem sobre com les hem gestionat i ens ajudaran a fer un tancament i avaluació del curs.

■ BENEFICIARIS

- Joves de secundària de centres educatius .
- Professorat, famílies i AFAs de Secundària

■ APORTACIÓ EN COMPETÈNCIES BÀSIQUES (específic per a centres educatius)

- Als **alumnes i professorat** de secundària. Àrees de socials, tutories, cultura o valors ètics, optatives de pau. Contribució a les competències bàsiques centrada principalment en la competència social i ciutadana vinculada a convida i habitar el món, a la competència personal vinculada al desenvolupament de les competències emocionals i a la competència comunicativa vinculada al desenvolupament de la competència artística i lingüística. Els continguts s'adapten a les diferents franges d'edats i als interessos o necessitats que el centre educatiu requereixi.

* Al final del procés es lliurarà al professorat un document on s'hauran anat recollint totes les observacions que hagin fet els talleristes. Es proposa poder fer una trobada amb els tutors per poder reflexionar sobre les diferents situacions que hagin pogut sorgir durant el procés. També es facilitarà al professorat tot un seguit d'exercicis i activitats per poder tenir continuïtat amb la matèria.

ALTRES DADES

CENTRES EDUCATIUS: Grup classe, màxim 30 alumnes.

DURADA TOTAL: 2HORES PER TALLER

LLOC: Centres educatius i equipaments del municipi.

DADES DE CONTACTE

LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ

TELÈFON 654860015 (Lidia Tovar)

CORREU ELECTRÒNIC eirenecoop@gmail.com

WEB www.grupeirene.org