

# ACTIVISME EN PRO DE LA PAU. ITINERARIS DE PAU. DE L'ACCIÓ INDIVIDUAL AL COMPROMÍS COL·LECTIU

Un projecte de cultura de pau – Secundària i Batxillerat.

## REPENSEM LA PAU Cap a la no violència



### ■ QUI SOM?

Grup Eirene som un **grup de professionals amb anys d'experiència** en educació per la pau i cooperació, que s'orienta des del camp del pacifisme i el desenvolupament. A Grup Eirene creiem que la construcció d'un món més just s'aconsegueix passant per la transformació del nostre propi entorn. És per això que els nostres projectes tenen un gran component d'elements de reflexió per fomentar la solidaritat, la responsabilitat i l'esperit crític entre els joves, infants i la població general de Catalunya.

### ■ CONTEXT I JUSTIFICACIÓ

La pau és molt més que l'absència de guerra, és que tothom tingui unes condicions de vida dignes, les necessitats bàsiques cobertes i els seus Drets Humans fonamentals no vulnerats; la violència no sempre es pot veure de forma directa, a l'estructura de les societats la violència està molt present; el conflicte pot ser constructiu i hi ha un munt d'alternatives no violentes i creatives per resoldre'ls, etc. Aquestes qüestions i d'altres relacionades tractarem en aquest taller.

### ■ OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT

#### ■ OBJECTIU GENERAL:

Prendre consciència, a través d'una activitat dinàmica i experiencial, sobre per què s'originen els conflictes, quines accions podem prendre davant d'aquest i entendre en què consisteix la pau i quin paper tenir cada un de nosaltres en la resolució de conflictes i la construcció de la cultura de pau.

#### ■ OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- **Conceptuals:** Construir i entendre el concepte de conflicte i pau, reflexionant sobre les diferents actituds que podem prendre davant del conflicte i analitzant com ens sentim i quines habilitats, eines i competències fem servir per abordar-lo.
- **Procedimentals:** Mitjançant activitats lúdiques i participatives es pretén definir i visualitzar exemples que reflecteixin la cultura de la violència. D'aquesta manera es busca fer reflexionar sobre com es poden articular les estratègies necessàries per elaborar una cultura de pau, de consens, de conciliació i diàleg.

- ▢ **Actitudinals:** Potenciar el pensament, l'actitud crítica, els valors que podrien servir per emprendre accions que promoguin i fomentin la cultura de pau, la solidaritat, espais on trobar-se i identificar-se. Alhora també es busca canalitzar les motivacions de cooperació i solidaritat que puguin sortir entre l'alumnat a través d'iniciatives de Grup Eirene o d'iniciatives dels mateixos alumnes o del professorat després de l'acció, potenciant la consciència de responsabilització de cadascú en la construcció d'un món millor.

## CONTINGUT I METODOLOGIA

- Es comença amb una pluja d'idees que serveixi per construir grupalment els conceptes de conflicte i pau. D'aquesta manera es pretén copsar que sap l'alumnat sobre el tema i despertar el seu interès per crear un aprenentatge significatiu.
- Es divideix la classe en cinc grups de màxim cinc persones: quatre grups es queden dins de l'aula i un surt. Als grups que es queden a l'interior se'ls explica que tenen 10 minuts per realitzar una construcció de cartes de quatre plantes. Per fer-ho només disposen de tres normes:



1. Per guanyar, han de tenir dempeus el castell quan acabin els 10 minuts, de tal manera que si el construeixen el minut 9, però se'ls hi desmunta abans d'acabar el temps hauran perdut.
2. Només poden fer ús dels materials que les persones dinamitzadores els hi facilitin; no es poden utilitzar motxilles, jaquetes, bolígrafs, etc.
3. No es permet cap agressió física. Si es produeix, el joc s'interrompia immediatament i cap grup haurà guanyat.

Donades les instruccions, els grups es distribueixen a l'aula per poder treballar i una persona dinamitzadora entrega una baralla de cartes a cada grup. Paral·lelament, al grup de l'exterior una dinamitzadora els explica l'activitat que realitzaran els grups de l'interior i que la seva missió en el joc és fer d'observadors neutrals: cada un dels membres del grup exterior se li assigna un grup de l'interior\*, quan comenci l'activitat la persona observadora haurà d'anar apuntant què passa, què fan els jugadors, què diuen, què senten, quines estratègies empren, com es comporten, si s'enfaden, si cooperen, si treballen de forma individual, etc. Les consignes dels observadors són: no relacionar-se amb els jugadors i apuntar tot el que vegin (ho considerin d'interès o no), tenir una postura totalment neutral i no apuntar noms.

\*En cas que hi hagi cinc observadors per quatre grups, un dels observadors tindrà la tasca d'anotar les dinàmiques generals de la classe, fixant-se en l'evolució i canvis en l'ambient de l'aula.

- A continuació, es fa entrar a l'aula el grup dels observadors, els quals es dirigeixen al grup assignat. Seguidament, es posa en marxa el cronòmetre i comença l'activitat.
- Al poc de començar el joc, les persones dinamitzadores ofereixen avantatges a només dos grups per la construcció del seu castell: una catifa perquè no rellisquin les cartes i una mica de plastilina per enganxar-les. Durant tot el desenvolupament del joc les persones facilitadores pressionen als grups a realitzar l'objectiu.
- Quan s'acaba el temps es comprova si algun dels grups ha guanyat i es recullen els materials emprats.
- Seguidament, el grup d'observadors neutrals exposen les seves anotacions a la resta de la classe i,

a continuació, es permet que cada grup expressi què els ha passat i com s'han sentit.

- Finalment, s'acaba la sessió amb un debat sobre el sentit de la pau i les estratègies no violentes per resoldre els conflictes que fomenti el compromís personal, redefinint els conflictes de conflicte i pau i obrint vies per la resolució no violenta dels conflictes.

*Activitat creada per FundiPau*

## ■ ALTRES DADES

**DURADA TOTAL:** 1 hora

**FRANJA ESCOLAR:** 4rt d'ESO i Batxillerat

**NÚM. ALUMNES PER SESSIÓ:** Grup classe, màxim 30 alumnes.

**LLOC:** Centres educatius i equipaments del municipi.

## DADES DE CONTACTE

**LÍDIA TOVAR i ARÀNZAZU SÁNCHEZ**

**TELÈFON:** 654 860 015 (Lidia Tovar)

**CORREU ELECTRÒNIC:** eirenecoop@gmail.com

**WEB:** [www.grupeirene.org](http://www.grupeirene.org)