

Grup **Ξ**irene

**Memòria d'activitats
2021**

ÍNDEX

Introducció

Equip del Grup Eirene

Gestió interna i formacions

- Renovació Junta Directiva i Canvi de Presidència
- Gestió dels ERTOS
- Formació Interna Gènere
- Nova seu a Sant Pere de Ribes
- Incorporació de l'Espai de Cures
- Creació definitiva del Codi Ètic
- Procés de recerca i incorporació noves col·laboradores
- Formació de noves col·laboradores
- Formació Curs Anual en DDHH (IDHC)
- Incorporació d'una jove en pràctiques (Programa Garantia Juvenil)
- Canvis en els Estatuts

Itineraris de Pau

- Tallers realitzats durant el 2021

Ciutats constructores de Pau 2021

- Tallers Centres Educatius

Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

- Descobreixo persones defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)

. Internacionalització del projecte

. Traducció guia castellà

- Aprenentatge i Servei a Cornellà de Llobregat
- Descobreixo persones defensores de DDHH (Barcelona)
- Grup de Lectura i Debat
- Projecte Teatre Social amb Compartir (Rubí)
- CooperArt (Vallromanes)
- Projecte Teatre Social – SocTeatre (Santa Coloma)

Projectes d'intercanvi internacional (Erasmus +)

- Anul·lació del projecte d'intercanvi amb Hongria (Rialles, Santa Coloma)

Exposició Els Murs de la Vergonya: Destruïm barreres, construïm Pau

- Sant Pere de Ribes

Secció Jove

- Concert Solidari "Obrint Fronteres" (Santa Coloma)
- Replantejament i continuïtat

Previsions per al 2022

Introducció

Aquest any ha estat un any d'anar recuperant, poc a poc, l'activitat habitual de l'associació. Malgrat les diferents onades que s'han anat produint, els confinaments i les re-programacions hem pogut anar desenvolupant els tallers i projectes que teníem previstos. De tota manera, no hem deixat d'apostar per la virtualitat que ens ha permès agilitzar reunions de treball, assemblees i trobades amb altres agents que, d'una altra manera, hagués estat molt complicat poder-se dur a terme. Malgrat això, creiem que la presencialitat en les reunions es fa necessària periòdicament perquè no és el mateix. Poder trobar-nos i tenir cura les unes de les altres sempre és i serà necessari.

La virtualitat també ens ha servit per engegar projectes en d'altres països que d'altra manera seria impossible desenvolupar-los. Hi ha projectes que els hem arrencat de manera virtual i la previsió és que els puguem convertir en projectes híbrids que s'adaptin a les necessitats de cada moment. Així com també per a poder realitzar activitats (com els fòrums dels projectes d'Aprenentatge i Servei) on cal reunir a moltes persones i que per la situació de la pandèmia no era possible.

Aquesta recuperació de l'activitat també ens ha permès poder deixar enrere els ERTOS i tornar a incorporar a tot l'equip. També, inclòs, poder obrir noves vies per incorporar més col·laboracions i noves treballadores a l'associació que esperem que es puguin incorporar definitivament i tinguin una llarga trajectòria a l'associació.

En aquesta memòria us presentarem diversos projectes que s'han anat creant durant aquest any i tot allò que es manté i que ja suposa un pilar fonamental en l'acció educativa de l'associació. Tot aquest bagatge està consolidant a Grup Eirene en molts municipis en els quals ja estem participant en la creació dels nous plans directors així com desenvolupant projectes de llarga durada que era el que sempre s'havia plantejat com a futur de l'entitat. Per tant, podríem dir que 10 anys després d'iniciar-nos ens hem començat a fer grans.

L'equip de Grup Eirene

Equip del Grup Eirene**Composició de la Junta:**

- Xavier Muns Ibáñez, amb DNI 35035546Z, presidència
- Aránzazu Sánchez Viu, amb DNI 46962337V, vice-presidència
- Lúdia Tovar González, amb DNI 72550035P, secretaria
- Montserrat París Endrino, amb DNI 52180556L, vocalia de relacions institucionals
- Carlos Alberto Fernández García, amb DNI 17750381Q, vocalia de xarxes socials
- Luis Martínez Zamora, amb DNI 35035441R, vocalia de comunicacions

Base social i recursos humans:

Nombre de persones associades	11
Nombre de persones contractades	4
Nombre de persones voluntàries	3

Gestió interna i formacions**- Renovació Junta Directiva i Canvi de Presidència**

Aquest any tocava la renovació de la Junta Directiva de l'entitat. L'actual presidenta ja ens va comunicar que per motius de feina li era impossible compatibilitzar la presidència de Grup Eirene amb la seva feina i per aquest motiu, volia presentar la seva renúncia i no presentar-se per a la reelecció. Per a poder fer una renovació de la Junta Directiva van realitzar l'anunci entre les sòcies de l'entitat de la renovació i de que tothom era lliure de presentar la seva candidatura per a cobrir un dels càrrecs de la Junta Directiva de l'entitat.

Finalment, a l'Assemblea General de sòcies del 26 de març es va presentar una nova candidatura per a presidir l'entitat, Xavier Muns Ibáñez, com a vicepresidenta Aránzazu Sánchez Viu i com a secretària Lúdia Tovar González. La proposta va ser acceptada per majoria de vots.

- Gestió dels ERTOS

Durant el 2021 les dues persones que s'havien hagut d'acollir a un ERTO per la disminució de tots els tallers i projectes que duu a terme l'entitat s'han anat reincorporant poc a poc fins a tornar a realitzar la jornada laboral que feien abans de la pandèmia.

- Formació Interna Gènere

El 21 de juliol ens vam reunir virtualment tot el personal del Grup Eirene, per fer una formació de feminismes i començar a orientar l'elaboració del Protocol per l'abordatge de les violències sexuals de l'entitat. Aquesta tenia un doble objectiu: per una banda, donar a conèixer el desenvolupament històric dels feminismes i, per l'altra, plantejar el protocol i entendre els seus requeriments. La trobada va resultar molt fructífera, ja que es van aclarir molts conceptes i establir quines perspectives i idees són importants per l'entitat. S'espera que el pròxim

any 2022, es comenci a elaborar el Protocol i es facin noves trobades formatives, a fi d'ampliar la consciència i sensibilització dels membres de l'entitat envers aquestes temàtiques.



- Nova seu a Sant Pere de Ribes

Una de les persones tècniques de l'entitat i membre de la Junta Directiva ha establert la seva residència habitual al municipi de Sant Pere de Ribes. Amb la voluntat de poder establir una xarxa de relacions amb les entitats locals i poder participar activament tant al Consell de Cooperació del municipi com de les accions d'educació per a la justícia global que s'hi realitzen Grup Eirene ha registrat una seu de l'entitat en aquest municipi del Garraf.

- Incorporació de l'Espai de Cures

Aquest 2021 hem incorporat un espai de reunions de cures, algunes presencials i algunes virtuals on es posa al capdavant el benestar de les persones que formen Grup Eirene, des de l'aspecte emocional i físic, on

ens sentim escoltades, reconegudes i participes, tot això des d'una perspectiva feminista. En aquests espais de cures pretenem generar un espai de confiança on compartir aquelles inquietuds que ens poden generar les tasques i activitats del grup, i vetllar pel benestar emocional de cadascuna de les persones participants, de manera que es puguin expressar de forma lliure les emocions i opinions de totes.

Es tracten de reunions de dues hores de durada, amb la intenció de fer-ne una cada mes. En aquest 2021 se n'han fet 7 començant al febrer de 2021 i amb continuïtat al 2022.

- Creació definitiva del Codi Ètic

El codi ètic de Grup Eirene és un document que des de fa uns 5 anys es ve elaborant per la Junta Directiva de l'entitat. Han estat diverses trobades de treball al llarg d'aquests anys que van servir per assentar una primera base de conceptes que després s'ha obert tant a les persones treballadores i col·laboradores com a la resta de les sòcies per a poder ampliar, consensuar i establir definitivament el contingut del codi ètic de Grup Eirene.

A l'Assemblea de Sòcies del mes de desembre es va aprovar el text definitiu que durant el proper any es maquetarà i es penjarà a la web perquè sigui accessible per a tothom. Aquest document també permetrà que qualsevol persona que col·labora amb l'entitat pugui conèixer quins són els principis i formes de fer de l'associació.

- Procés de recerca i incorporació noves col·laboradores

Davant de l'augment de la demanda de tallers, ens hem plantejat la necessitat de poder incorporar noves col·laboradores externes que puguin

començar a acompanyar a tallers per anar coneixent el funcionament de l'entitat així com també valorant l'entesa amb totes les persones que hi treballem.

Per a poder fer la recerca de les noves col·laboradores vam penjar un anunci al butlletí setmanal de la Fedec.cat i d'aquesta manera ens van anar arribant diverses candidatures que vam poder valorar i després fer entrevistes individualitzades, primer on-line, i una segona ja presencial amb les persones que creiem que serien les definitives.

Finalment, es va decidir incorporar dues noves col·laboradores: una per acompanyar a tallers i l'altre per començar a aprendre els projectes d'Aprenentatge i Servei per, en un futur, poder coordinar aquells que ja estan instaurats en alguns municipis.

- Formació de noves col·laboradores

La sessió de formació de col·laboradores es va realitzar el 7 d'octubre de 10 a 12:45 h. Van assistir-hi la Carla Escudero, el José Bolívar, el Ferran Folgado i la Lúdia Tovar.

Es va realitzar a la Sala Polivalent de l'Hotel d'Entitats de Gràcia i es va orientar de la següent manera:

- Evolució de la cooperació i del concepte de Justícia Global, lligam amb l'educació amb la Justícia Global.
- Delimitar i construir entre totes el concepte d'EpJG com a principi i orientació de les nostres accions.
- Detallar els objectius de la nostra tasca i lligar-ho amb competències bàsiques.
- Mostrar resum dels principis i codi ètic de l'entitat.
- Explicació i pràctica d'alguns tallers com els de Murs de la Vergonya. Indagant i explorant en les pràctiques d'EpJG que Grup Eirene utilitza. (desenvolupament de valors, habilitats, conceptes i procediments).

La formació va ser molt curta pel que valoren per la pròxima ocasió fer dues sessions. Les impressions van ser molt positives, les persones formades es mostraven obertes i amb un interès gran per la EpJG.



- Formació Curs Anual en DDHH (IDHC)

Aquest any una de les treballadores de Grup Eirene va sol·licitar una beca per a poder participar al Curs Anual de Drets Humans impartit per l'Institut de Drets Humans de Catalunya que se li va concedir.

El curs en aquesta edició es centrava en els drets humans davant els desafiaments globals, les temàtiques principals eren: l'emergència climàtica i les afectacions de les noves tecnologies en els drets humans.

39^è CURS DE DRETS HUMANS

DRETS HUMANS DAVANT REPTES GLOBALS

DEL 12 AL 29 D'ABRIL

Introducció a la protecció dels drets humans

Emergència climàtica i drets humans

Noves tecnologies i drets humans

Curs complet o mòduls individuals

Programa i inscripció: www.idhc.org

Tallers pràctics
Associació Entrepobles | Ecologistes en Acció
Greenpeace | @Derechosdigitales, Derechos Humanos y Tecnología en América Latina | Xnet

Complements formatius
Pràctica al Síndic de Greuges, Barcelona
Visites d'estudi al Consell d'Europa i el Tribunal Europeu de Drets Humans, Estrasburg

Crèdits universitaris
Universitat de Barcelona | Universitat Oberta de Catalunya
Universitat Internacional de Catalunya | Universitat de Lleida
Universitat de Girona | Universitat Complutense de Madrid

Activitat de formació permanent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Organitza: Institut de Drets Humans de Catalunya

Amb el suport de: Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, Generalitat de Catalunya

- Incorporació d'una jove en pràctiques (Programa Garantia Juvenil)

Aquest any ha estat la primera vegada que hem aconseguit poder entrar a la convocatòria del Programa de Garantia Juvenil del Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i poder presentar una vacant de feina perquè un/a jove s'incorporés a l'entitat.

Estem molt contentes d'haver incorporat, a través d'aquest programa, a una jove que va participar en un dels primer projectes que vam dur a terme a Santa Coloma de Gramenet. El fet que s'hagi produït aquesta circumstància culmina el procés que Grup Eirene sempre s'ha plantejat en l'educació dels i de les joves dels diferents municipis: poder formar joves crítics sensibilitzats en justícia global.

- Canvis en els Estatuts

A l'Assemblea General de sòcies del mes de desembre es va votar l'aprovació d'uns canvis als Estatuts que consisteixen en una modificació en el llenguatge que s'ha emprat per a la redacció de tot el text per a fer-lo més genèric i inclou així com la necessitat d'establir les reunions tant de l'Assemblea General de Sòcies com les de la Junta Directiva en format virtual tant degut a la situació de pandèmia que encara estem vivint com també per a donar major facilitat a les persones sòcies que no viuen a Barcelona ciutat i s'havien de desplaçar. Tots dos canvis van ser aprovats per majoria.

Itineraris de Pau

Els tallers sol·licitats pels centres educatius durant el 2021 a poc a poc es van igualar al nivell de peticions habitual d'abans de la pandèmia tot i que en alguns municipis van baixar i no s'ha recuperat el nivell, una causa potser la inestabilitat de les aules i la incertesa amb la COVID. A continuació s'exposen la relació de la seva implementació:

- Taller Repensem la Pau

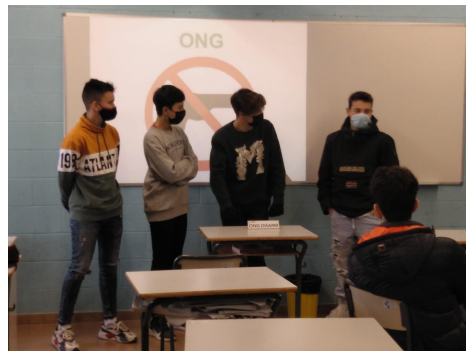
És un taller que té molta vocació conjunta de construcció de pau entre els/les joves i el professorat a través d'un joc socioafectiu i una metodologia participativa. L'objectiu principal és construir i entendre el concepte de conflicte i pau a nivell macro i micro i reflexionar i debatre sobre les actituds adoptades davant d'ell: com ens sentim i quines habilitats, eines, competències, etc. fem servir per abordar-ho tot, desenvolupant el pensament crític i solidari.



Sant Joan Despí, Institut Ferrer i Guàrdia, 3r ESO

- Taller Desarmem-nos!

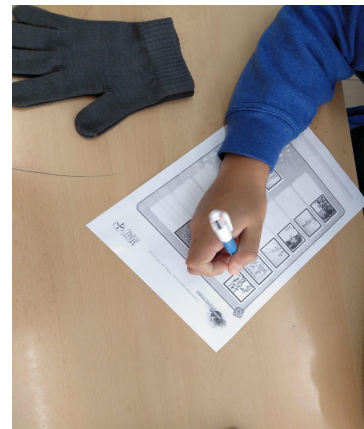
Des de Grup Eirene creiem que actualment i, cada cop amb més presència al nostre món, es fa apologia de les armes i de la violència a la nostra societat i que s'utilitza la cursa d'armes i l'amenaça de les guerres per aconseguir l'hegemonia i el poder. Cal generar processos que visibilitzin aquesta situació i es generin alternatives de resolució de conflictes entre els/les joves. Per això, com a objectiu principal de l'activitat, es pretén ajudar a la conscienciació dels joves a través de conèixer, reflexionar i crear debat sobre el greu patiment que ocasionen les armes al món, com influeix la globalització en tot plegat i la necessitat o no de controlar les armes i reduir-les per fomentar la pau al món. L'activitat té com a eix fonamental la dinàmica de rol "Decidim sobre el control de comerç d'armes a l'ONU", on els 7 joves tenen diversos rols i han de simular la seva participació en una Convenció de l'Organització de les Nacions Unides i decidir si volen o no aprovar un Tractat de Control de Comerç d'Armes.



Castelldefels, Escola Frangoal, 4t ESO

- Taller de mines antipersonal

Aquest taller es nodreix de l'experiència d'alguns professionals de Grup Eirene que han treballat en organitzacions especialitzades en la lluita contra les mines antipersonal, bombes de dispersió i restes explosius de guerra i que els ha dotat d'una experiència important en el tema per poder transmetre-ho als centres educatius. L'objectiu principal del taller és reflexionar, de manera crítica i activa, entorn la problemàtica i les conseqüències que ocasionen les mines antipersonal i les bombes de dispersió i, en definitiva, les armes en general, per potenciar el compromís i les actuacions que promouen la cultura de pau.



Sta Coloma de Gramenet, Institut Puig i Castellar 1r ESO

- Tallers Menors Soldats: “És un nen, és una nena com jo”

En aquest taller hem pogut treballar el documental Buenas noches, Ouma, del director Fernando León de Aranoa, que tracta la dramàtica situació de milers de nens a Uganda davant la problemàtica de la guerra i la seva lluita per no convertir-se en nens soldat. L'objectiu principal del taller és fomentar la solidaritat i conèixer els DDHH dels infants, així com la seva vulneració en situacions de conflicte armat.



Montcada i Reixac, Col·legi Ginesta, 1r ESO



- Taller de teatre d'intervenció social

Les persones que conformen l'àrea de teatre socioeducatiu de Grup Eirene exploren i treballen per impulsar l'educació integral als centres educatius com una eina que ajuda a conformar l'ésser humà en tota la seva amplitud: permetre el moviment, la utilització del cos, la comunicació no verbal, l'expressió d'emocions, de sentiments, la representació, la verbalització dels conflictes i la seva resolució creativa, el debat, el diàleg, etc. Per tant, és un element important per fomentar la convivència, els vincles i la pau en els centres educatius d'una forma personal i grupal que repercuteix en el seu entorn més proper i per extensió en el nostre món.

L'objectiu principal dels tallers és impulsar el desenvolupament en els joves, fomentant habilitats i estratègies per al seu creixement personal, tot capacitant-los per ser autònoms i creatius en les seves decisions i fets, al mateix temps que capaços d'expressar els seus sentiments, emocions, preocupacions, comunicar-se, ser sensibles i capaços d'escoltar els altres per fer possible un treball d'equip i una transformació de millora de l'entorn i de si mateixos.

Es proporcionen al centre educatiu informes i pautes després de cada taller per a poder fer un seguiment dels diferents acords i conflictes que puguin sorgir després de la realització del taller i treballar-ho conjuntament entre els tutors/les tutores i les talleristes per a recollir-ho en el següent taller i poder-hi seguir treballant. Actualment s'estan treballant 2 tallers de teatre social: vincles i resolució de conflictes.



Rubí, Institut Torrent dels Alocs, 1r ESO



TALLERSMUNICIPI	Teatre Social	Menors Soldats	Repensem la pau	Desarmem-nos
Rubí	26			
Montcada i Reixac		2		
Sant Joan Despí	5	2	6	
Castelldefels				
Esplugues	20			

Barcelona	2		
Santa Coloma		5	5
TOTALS PER TALLER	53	9	11

Conclusions Itineraris de Pau Aquest ha estat un any marcat també per la pandèmia però d'una forma més tranquil·la que durant el 2020, ja que totes les accions d'itineraris de pau s'han pogut fer presencials sense classes virtuals i no s'han hagut d'anul·lar. No obstant malgrat que s'han reprès les classes habituals (amb mascareta) no hem recuperat el volum de tallers que Grup Eirene impartia perquè no han hagut les mateixes peticions. Aquesta situació ha estat deguda a la prudència dels ajuntaments a l'hora de començar a iniciar els tallers de les accions de les guies educatives, i a que els centres educatius han tingut molta inestabilitat, molts confinaments i això ha comportat una major resistència a l'hora de deixar entrar a persones que no són del centre. En aquesta ocasió no s'han incorporat els Murs de la Vergonya com a tallers ja que s'incorpora com a un petit procés en l'apartat d'exposició Murs. S'observa que els Municipis que han realitzat més itineraris de Pau han estat Rubí, Esplugues, Santa Coloma de Gramenet i Sant Joan Despí. Els tallers més demanats són els de Teatre Social, els altres es diversifiquen molt entre els diferents tallers que es realitzen.

Ciutats constructores de Pau 2021

Aquest és el setè any que participen en aquest esdeveniment però encara, a l'igual que el 2020 i degut a la pandèmia, no s'ha pogut realitzar de la

mateixa manera que durant anys anteriors. Aquest any 2021 hem realitzat les accions amb l'Ajuntament de Sant Joan Despí. Les accions han consistit en la realització d'un petit procés educatiu i sensibilitzador de 3 sessions on en una primera sessió des de Grup Eirene hem explicat les persones defensores de drets humans que participen i les seves causes, en una segona sessió s'ha realitzat un fòrum virtual amb l'alumnat i les persones defensores de drets humans i en una tercera sessió una

terminació convidant als/les joves a la realització d'uns vídeos de tik tok de defensa del drets humans.

En aquesta ocasió s'ha pogut fer un treball interessant amb els cursos de 3r i 4t perquè a cada franja escolar ens hem pogut centrar en una persona defensora i en els que defensen.

Persones Defensores de Drets Humans participants:

3r ESO: Milena Flórez: Dona colombiana, que treballa per la defensa del dret a la vida, al territori i al medi ambient, membre de l'associació Rios Vivos.

MILENA FLÓREZ

Compromesa amb el Medi ambient i la vida digna de las comunitats



Milena tenia una vida tranquil·la fins que van començar la construcció de la central hidroelèctrica d'Hidroituango. La seva comunitat va començar a ser desplaçada forçosament, es quedaven sense cases ni cultius i el megaprojecte començava a provocar inundacions, greus danys al territori i als seus habitants. Va ser aleshores quan Milena va començar a organitzar-se amb la seva comunitat i a convertir-se en una defensora del territori i del riu, del medi ambient i dels ddhh per una vida digna per a tothom.

Nascuda a l'Urabá, una regió molt afectada pel conflicte armat, va a estar unos mesos a Catalunya en un programa de protecció. Ara és la vicepresidenta del Moviment Rios Vivos; és a més fiscal de l'Organització de Dones Defensores de l'Aigua i de la Vida AMARU i presidenta de l'Associació de Victimes i Afectats per Megaprojectes.

<https://youtu.be/F4xKXjHhgi4>

"Xarxa de dones defensores del Dret a l'Aigua"

- <https://www.youtube.com/watch?v=jOzX5NVDkrg>

Moviment "Rios Vivos", presa d'Hidroituango

https://www.youtube.com/watch?v=7ZKH88Zp4_M (38:50')



MARCELLINE NYIRANDUWAMUNGU *Compromesa amb la pau, la democràcia i la llibertat d'expressió*

Tots els grups



Ella és una defensora dels drets humans, principalment de les dones, com a constructora de pau que defensa la llibertat d'expressió

Nascuda a Rwanda, viu exiliada a Bèlgica amb la seva família.

Video Ruanda

<https://www.france24.com/es/20190406-genocidio-ruanda-25-anos-africa>

Investigueu en els links adjunts qui és aquesta persona i feu un resum per a presentar al grup general.

<https://ciutatsdretshumans.cat/es/defensoresas/marcelline-nyiranduwamungu/>

<https://www.elpuntavui.cat/societat/article/5-societat/1552358-al-meu-pais-fa-mes-de-25-anys-que-es-fabriquen-noticies-falses.html>

Penseu i escriviu en paper UNA pregunta per a Marcelline

4t ESO: Marcelline Nyiranduwamungu: Dona Ruandesa, exiliada a Bèlgica, que treballa per la defensa de la democràcia, la pau i la llibertat d'expressió a Rwanda.

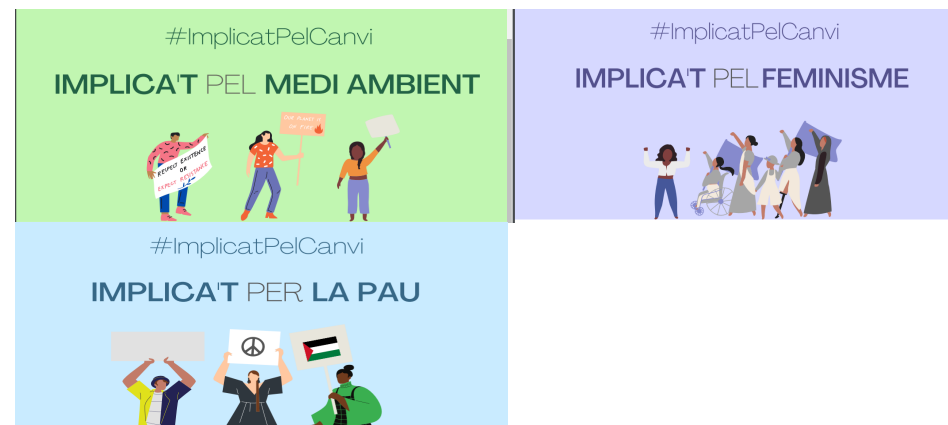
- Tallers Centres Educatius a Sant Joan Despí.

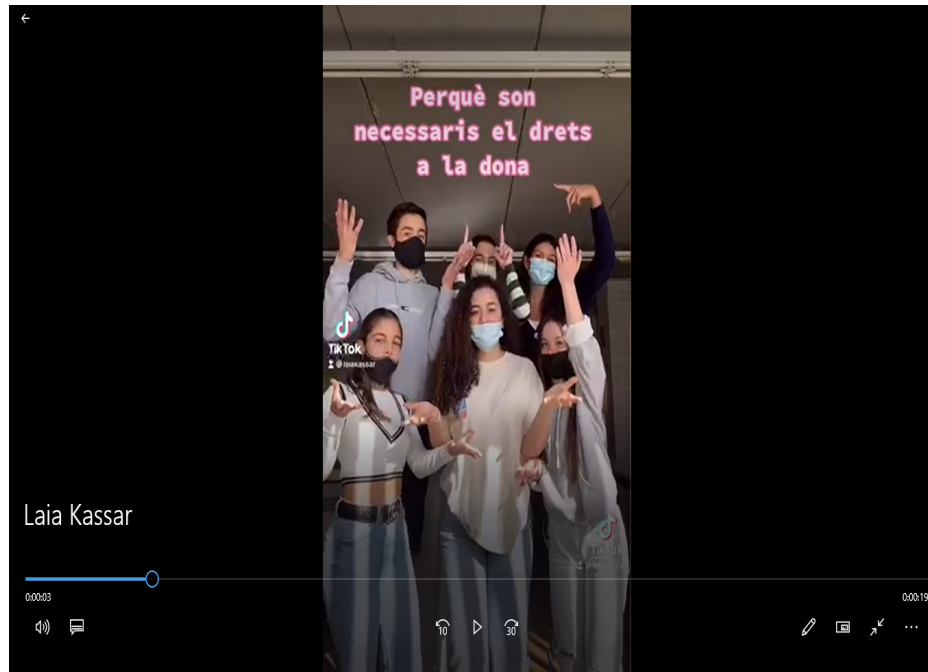
MUNICIPI	CENTRE EDUCATIU	CURS ESCOLAR	TALLERS	ALUMNAT I PROFESSORAT	FÒRUM
St. Joan Despí	Institut Ferrer i Guàrdia	3r ESO	9	216	Sí
St. Joan Despí	Institut Ferrer i Guàrdia	4t ESO	9	216	Si
St. Joan Despí	Escola Ateneu Instructiu	4t ESO	5	120	Sí
St. Joan Despí	Escola Ateneu Instructiu	3r ESO			
St. Joan Despí	Col·legi Gran Capitàn	3r ESO	3	60	Sí
St. Joan Despí	Col·legi Gran Capitàn	4t ESO	3	60	Sí
TOTAL				792	



Campanya implica't pel canvi

Dins de l'esdeveniment de Ciutats Defensores de Drets Humans, amb els / les joves dels centres educatius participants vam poder realitzar uns vídeos en defensa dels Drets Humans on cada grup de joves va poder reivindicar un o diversos drets humans que consideraven d'especial interès en la seva vida.





Vídeos tik tok Defensa ddhh Escola Ateneu Instructiu 4t ESO, Sant Joan Despí.

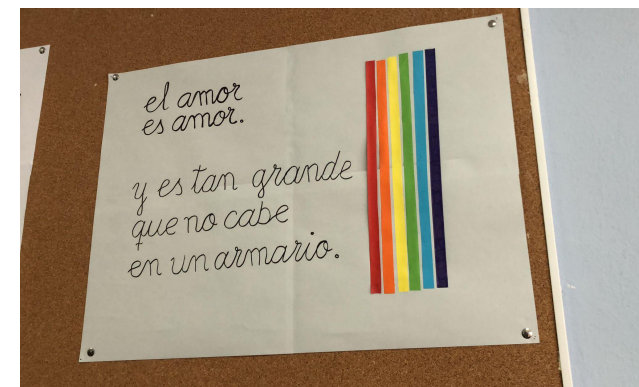
Projectes de Pau, Drets Humans i Justícia Global

- ApS Descubrim persones defensores de DDHH (Santa Coloma de Gramenet)

Aquest és el segon any que Grup Eirene realitza el projecte al municipi al curs de 4t d'ESO del Col·legi Virgen del Carmen de Santa Coloma de Gramenet. La Mònica Guixé juntament amb la Sara i la Imma són les persones de referència del col·legi en aquest procés. El projecte s'imparteix en matèries de religió, oratòria i tutories i és un projecte de centre on cada any anem caminant cap a l'autonomia del professorat en la implementació de les tasques. Aquest any el projecte s'ha pogut fer de forma presencial excepte el fòrum que hem hagut de fer-ho virtual perquè encara els aforaments eren molt limitats.

Aquest any el curs s'ha pogut ampliar a 31 sessions amb un total de 63 hores que ha ocupat tot el curs escolar (setembre - juny) i hem desplegat diversos aspectes que han enriquit en gran manera el projecte que expliquem a continuació.

Durant el curs escolar 2021-2022 hem tornat a implementar el projecte al centre educatiu Virgen del Carmen.



4t ESO Virgen del Carmen Grup Drets LGTBI



4t ESO Virgen del Carmen Connexions entitat Medi Ambient

. Introducció de Drets Humans a 3r d'ESO

Durant l'any 2021 s'ha pogut implementar en el Col·legi Virgen del Carmen un procés de 12 hores per a 3r d'ESO, on s'ha pogut iniciar als/les joves en el coneixement dels Drets Humans i en el seu significat, amb la participació de dues fotògrafes: Eva Parey que els ha introduït en el tema de les persones sense sostre i sense llar i la Núria López que els ha explicat els seus treballs en l'exposició "Hijas de ningún Dios" sobre el tràfic de dones en Mèxic per la seva explotació sexual.



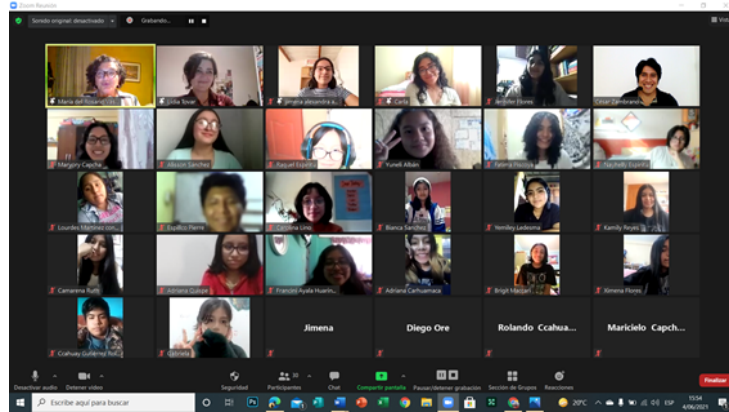
Col·legi Virgen del Carmen, 3r ESO

. Internacionalització del projecte

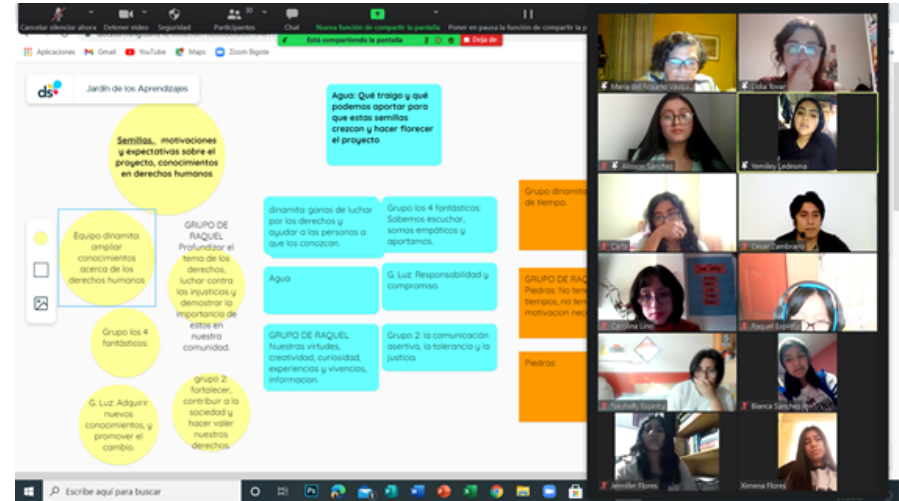
Durant el segon trimestre del curs escolar 2020-2021 i el primer del curs escolar 2021-2022 (de gener a desembre 2021) s'ha realitzat el mateix projecte "Descobrim persones defensores de Drets Humans" a la ciutat de Villa El Salvador de Perú. Aquest projecte d' educació en drets humans pretén donar-los a conèixer, promoure'ls, aplicar-los i sobretot aterrar-los al seu context local i a la seva vida quotidiana per possibilitar una vida digna per a tothom. Aquest projecte també vol possibilitar la connexió entre els joves de Villa El Salvador i Santa Coloma de Gramenet i poder contrastar la situació dels drets humans en les diverses realitats del món i les afectacions i vivències entre els/les joves.

Aquest projecte s'ha fet amb Bigote de Gato, una entitat contrapart amb la que ja s'havia treballat i ha tingut una durada de un any natural, tot i que les organitzacions prèvies s'han fet durant l'últim mes del 2020. S'han realitzat 29 tallers de 2 hores amb una estructura igual al projecte de Santa Coloma de Gramenet: sensibilització, recerca entitats, accions creatives i fòrum final.

L'experiència ha estat molt satisfactòria, els 27 joves participants eren principalment de la Escuela VES de Villa El Salvador i ho feien com activitat extraescolar. La formació s'ha impartit completament de forma virtual ja que a Perú el confinament s'ha estès durant tot el curs 2021. Es va poder també realitzar una formació de professorat amb l'assistència de 10 professors i professores que durant dos dies van poder realitzar formació d'educació en drets humans i per la justícia global.



Sessió virtual projecte Descobrim Defensores amb Villa El Salvador, Perú



Activitats de participació virtuals, joves Villa El Salvador i facilitadors



Escuts de presentació, joves Villa El Salvador.

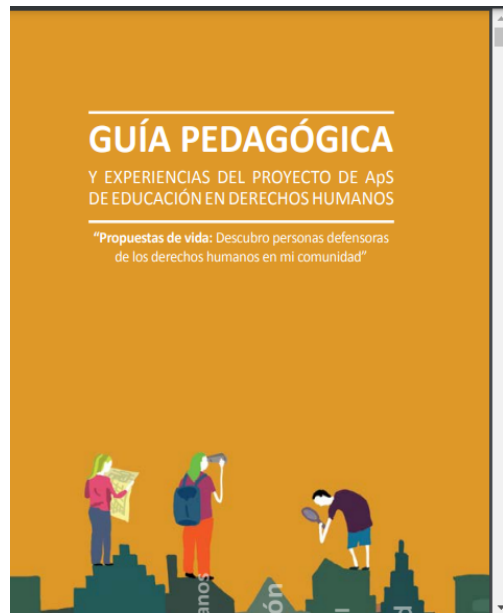


Diploma per l'alumnat assistència i realització projecte

. Traducció guia pedagògica i altres materials al castellà

Per poder implementar el projecte “Descobrim persones i entitats defensores de Drets Humans al Perú” hem hagut d'adaptar tots els nostres materials al castellà. Els díptics, els resums del projecte, la formació de professorat i el més costós i important per al projecte: la guia pedagògica de professorat.

Aquesta guia ha servit per orientar-se i poder implementar el projecte durant tot el recorregut a l'organització Bigote de Gato concretament al César Zambrano, director de l'entitat i la persona que ha coordinat tota la part del projecte d'accions creatives i fòrum al Perú.



. Fòrums

Fòrum Virtual Santa Coloma de Gramenet

El 7 de juny de 2021 va tenir lloc el II Fòrum de Joves Defensores de Drets Humans al Municipi de Santa Coloma de Gramenet. El Fòrum degut a la pandèmia es va celebrar de forma virtual, vam poder assistir un total de 60 persones i van aprofitar l'ocasió per connectar amb els joves del mateix projecte que s'ha estat realitzant a Villa El Salvador, Perú. En aquest Fòrum els/les joves del Col·legi Virgen del Carmen van poder presentar les seves accions creatives per defensar els següents drets: Drets lgtbiq, Drets medi ambient, Drets equitat de gènere, igualtat i noviolència, Drets no discriminació, Drets dels Infants, Dret a la Salut física i mental.

El Fòrum va desenvolupar-se de forma molt satisfactòria tant tècnica com de contingut i es va poder establir un petit debat amb les institucions, entitats, Joves de Sta Coloma i Joves de Villa El Salvador.



**FÒRUM VIRTUAL JOVES DEFENSORES DDHH A SANTA COLOMA DE GRAMENET
MOSTRA D'ACCIONS DE SENSIBILITZACIÓ PER DEFENSAR ELS DRETS HUMANS**

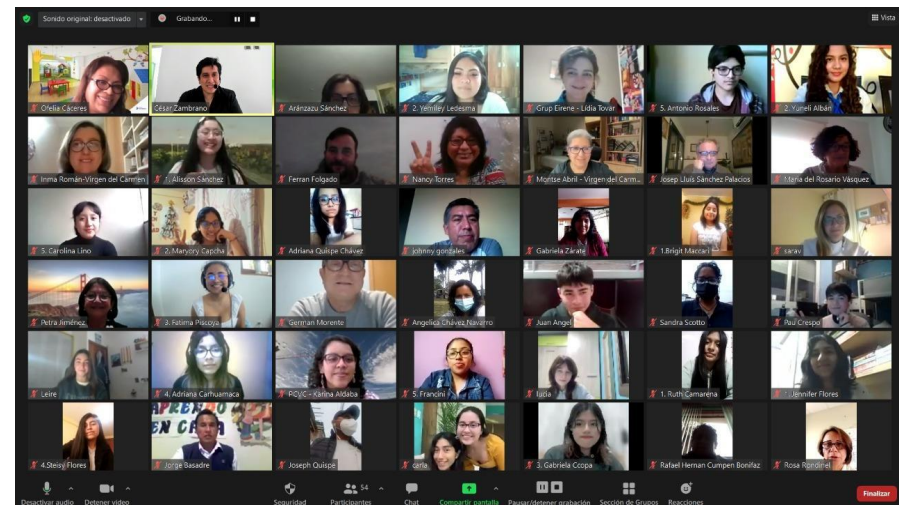
COL·LEGI VIRGEN DEL CARMEN 4t ESO
Fòrum virtual, 7 de juny 2021 d'15h a 17h

- 15:00 **Presentació acte i projecte.**
- 15:15 **Parlaments**
- 15:20 **Projecció de vídeo projecte.**
- 15:25 **Dret a l' Equitat de gènere** - Entrevista entitat Artemis. Curtmetratge.
- 15:35 **Dret de les persones amb Diversitat Funcional** - Entrevista entitat: Aspanide. Còmic animat.
- 15:45 **Dret al Medi ambient** – Entrevista entitat: Rebel·lió o extinció. Exposició.
- 16:55 **Dret a la Salut** - Entrevista entitat: Santako diu prou. Còmic animat.
- 16:05 **Dret de les persones del col·lectiu LGTBI** - Entrevista entitat: Entenem. Presentació d'escultura.
- 16:15 **Dret a la Vida Digna del infants** - Entrevista Entitat: Rialles. Activitat per infants a l'entitat i Conte.
- 16:25 **Dret a la Salut Mental** - Entrevista entitat: Ammamme. Vídeo commemoratiu de l'entitat
- 16:35 **Torns de paraules Defensores i joves.**
- 16:45 **Tancament i agraïments.**
- 16:55 **Foto i missatges finals del grup.**

Participem:

creatives de defensa dels drets humans escollits que van ser: Dret al medi ambient, Dret a l'equitat de Gènere i a la no violència de gènere, Dret a la llibertat d'expressió, Drets LGTBIQ, Dret a la No discriminació.

El Fòrum es va realitzar molt satisfactòriament tant tècnicament, com de la mostra dels continguts i de les accions creatives treballades.



Fòrum Villa El Salvador (Perú)

El 10 de desembre de 2021 i coincidint amb el dia Internacional de la Defensa dels Drets Humans es va celebrar el I Fòrum de Joves Defensores de Drets Humans a Villa El Salvador. El Fòrum es va realitzar virtual i van poder assistir-hi unes 60 persones i van poder participar també joves del projecte que es realitza paral·lelament a Santa Coloma. En aquest Fòrum els/les joves de Villa El Salvador van poder mostrar les seves accions

- **ApS Descobrim persones i entitats defensores de DDHH (Barcelona)**

Aquest és el primer any que hem realitzat aquest projecte d'ApS a la ciutat de Barcelona. Concretament ho realitzem al centre educatiu públic Institut Nou Barris situat en el barri de la Prosperitat, amb la franja escolar de 4t d'ESO amb una optativa de BAS (Bloc d'Aprenentatge i Servei) de Drets Humans. Ho realitzem conjuntament amb el claustre del centre i tindrà una durada de tot el curs escolar realitzant unes 75 hores cada dimarts de 12:50 a 14:40. El projecte a l'igual que els altres s'estructura en 3 blocs: Sensibilització inicial amb la presència de persones defensores en l'àmbit internacional, recerca, contacte i coneixement amb entitats i persones que han defensat i defensen els drets humans del districte de Nou Barris i del barri de la Prosperitat i finalment els/les joves prepararan unes accions creatives que defensin, visibilitzin i ajudin a difondre el dret humà que han escollit per mostrar-les en el fòrum.

També, s'han pogut realitzar formació de professorat sobre educació en drets humans i justícia global.

El projecte ha estat finançat per Barcelona Ciutat Global i està desenvolupant-se molt satisfactòriament ja que a Nou Barris hi ha una xarxa social molt rica i extensa.

FORO VIRTUAL DE JOVENES DEFENSORES DE DERECHOS HUMANOS DE VILLA EL SALVADOR

MUESTRA DE ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN PARA DEFENDER LOS DERECHOS HUMANOS

Viernes 10 de diciembre 2021 de 19 a 21 horas

19:00 Presentación del proyecto
 19:10 Palabras de la representante del Grup Eirene
 19:15 Proyección del video del proyecto
 19:20 Palabras del representante del Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet
 19:25 Palabras del representante de la Municipalidad Villa El Salvador.

Exposiciones de grupos de estudiantes:
 19:30 Lucha contra la violencia a la mujer
 19:40 Medio ambiente
 19:50 Igualdad, libertad y no discriminación
 20:00 LGTBI
 20:10 Libertad de expresión
 20:20 Rueda de preguntas de invitados
 20:30 Rueda de pregunta estudiantes de Santa Coloma de Gramanet
 20:45 Cierre y agradecimientos
 20:55 Foto e intervención final de los grupos
 21:00 Finalización

Organizan: Grup Eirene, Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet, Municipalidad Villa El Salvador
 Participan: Institut Nou Barris
 Patrocina: Ayuntamiento de Santa Coloma de Gramanet, Municipalidad Villa El Salvador



Sessions sensibilització Drets Humans a L'institut Nou Barris



Defensora Treball Digne "Les Kellys", Institut Nou Barris

- Aprenentatge i Servei a Cornellà de Llobregat

L'Ajuntament de Cornellà de Llobregat ens va proposar la idea de crear un procés d'Aprenentatge i Servei que connectés els Instituts del municipi amb les diverses entitats de solidaritat i cooperació del municipi.

El procés que s'ha desenvolupat a Cornellà ha consistit en:

1. Contacte amb les entitats, entrevistes i creació del servei comunitari

A partir dels contactes de les entitats que vam rebre, vam mantenir trobades individualitzades amb totes les entitats de cooperació i d'acció social del municipi. Aquestes trobades van servir per a poder explicar-los la proposta i quin seria la seva participació. Però, sobretot, van servir per tenir un coneixement de la xarxa d'entitats, de la seva activitat i capacitat per a poder acollir a l'alumnat dels centres educatius i crear un primer vincle per treballar plegades.

Les entitats contactades, i amb les que s'han mantingut entrevistes, van ser: Associació Mirades pel Desenvolupament, Associació Catalana Carlos Fonseca Amador, Associació Solidària Gent Teranga, IPI Cooperació, Associació Catratxos, Associació Astrolabio, Associació de Veïns de La Gavarra i Cornellà Solidari, Associació Kawral Sukabe, AEEC Cornellà, Coordinadora contra la Marginació, Fundació Dependents, Progat Cornellà i Botiga Solidària.

Amb aquestes entrevistes vam poder comprovar que 5 d'elles no tenien actualment cap tipus d'activitat i per tant, no podien fer un servei comunitari amb l'alumnat dels centres educatius del municipi.

Amb la resta, el procés va continuar enviant-los un document informatiu que els dona les bases del servei comunitari i una fitxa que havien d'omplir per a poder començar a estructurar-lo. En aquesta fitxa havien de començar a pensar en quin tipus de servei farien, quantes hores,

quants alumnes podien acollir, com farien l'acollida, el seguiment, quins coneixements creuen que adquiriran els i les joves, etc.

Posteriorment, es va realitzar una **formació per les entitats** en format híbrid (un dia presencial i un altre virtual) per a poder donar-los les eines necessàries perquè coneguessin en profunditat el procés dels projectes d'ApS, les característiques concretes que suposa la realització del servei comunitari i treballar en profunditat les idees de servei proposades per cada entitat.



La formació presencial va tenir lloc el divendres 11 de juny de 18.00h a 20.00h al Centre Cívic Sant Ildefons i el divendres 18 de juny de 18.00h a 20.00h es va produir la trobada virtual.

A més a més, a totes les entitats se'ls ha proposat de realitzar un seguiment on-line per a la creació del servei comunitari.

Una vegada es va concretar el servei de cada entitat, es va crear un document informatiu complet que es va entregar als centres educatius.

2. Treball conjunt amb els centres educatius per a desenvolupar l'ApS

A través del contacte del CRP, es va fer arribar als centres educatius del municipi un mail on s'explicava una primera proposta del procés que es volia dur a terme i una fitxa d'inscripció en el cas que el centre educatiu estigués interessat en participar-hi per a poder contactar.

5 centres educatius van mostrar interès en el projecte i es va realitzar una primera entrevista per a poder començar a planificar el desenvolupament del projecte amb els coordinadors pedagògics de cada centre.

Finalment els Instituts participants han estat:

- Institut Neus Català

2 Grups de 4t ESO. Total: 54 alumnes.

- Institut Esteve Terrades

2 Grups de 4t ESO. Total: 40 alumnes.

- Institut Maria Aurèlia Capmany

4 Grups de 3r ESO. Total: 90 alumnes.

- Institut Miquel Martí i Pol

6 Grups de 4t ESO. Total: 142 alumnes.

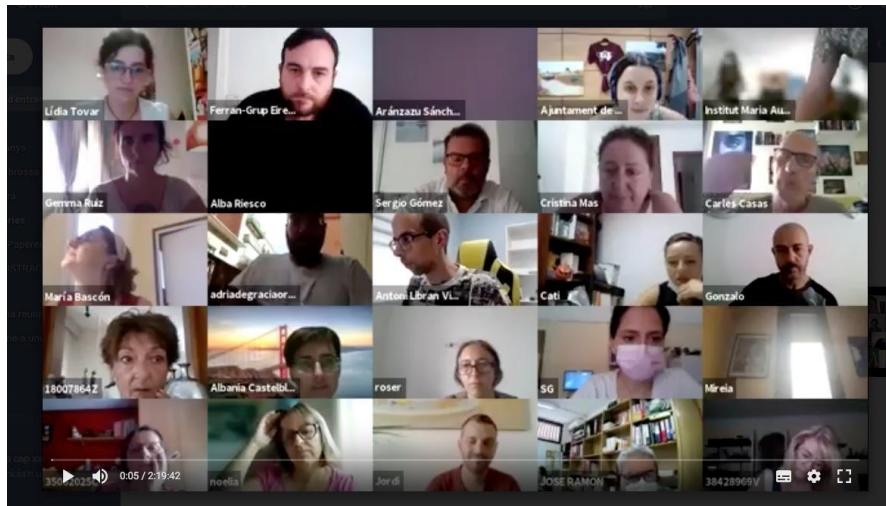
- Francesc Macià

1 grup de 4t ESO. Total: 20 alumnes

Tots els instituts han valorat el projecte de forma molt positiva, destacant que els havia donat una formació teòrica de qualitat que pogués donar forma al procés d'ApS, que se'ls facilités la recerca i el contacte amb diverses entitats i també que és molt important que hi hagi contacte entre alumnat dels diferents centres.

Per a poder implantar el procés educatiu als centres, es va acordar una **formació de professorat** que es va realitzar el dia 9 de setembre en format on-line de 10.00h a 14.00h.

Van ser presents totes les persones que van facilitar els tallers de Grup Eirene perquè ja poguessin conèixer el professorat i s'establiessin les primeres relacions de confiança. En total van participar en aquesta formació uns 80 persones.



La següent acció que es va realitzar als centres educatius van ser els **tallers per a l'alumnat**. Es va acordar, en base al pressupost disponible i degut a l'elevat nombre d'alumnat que va realitzar la part teòrica del projecte d'ApS, que Grup Eirene acompanyaria 5 dels 10 tallers d'1 hora de duració

que durà a terme l'alumnat dels diferents Instituts. Però perquè tot el procés tingués una continuïtat i poder facilitar també eines i contingut al professorat es va elaborar una **guia didàctica** que va permetre al professorat poder impartir les sessions que Grup Eirene no va estar present al centre educatiu. La guia didàctica es podia descarregar online i permet, en un futur, que d'altres centres educatius la puguin desenvolupar amb el seu alumnat.



INS Miquel Martí i Pol. 4t ESO B. Cornellà de Llobregat

3. Creació d'un blog on es recull tota l'experiència que s'ha dut a terme

En aquest blog es va recollir tots els materials que s'han anat generant durant el desenvolupament del projecte: informació sobre les entitats i el servei que ofereixen, sobre les diferents formacions que s'han realitzat, la guia didàctica de les sessions, etc.

Amb una doble finalitat: que estigui tot el material disponible perquè el projecte d'ApS es pugui reproduir en altres cursos escolars i en altres instituts i que serveixi com a reconeixement i avaluació de tota la feina que s'ha dut a terme.

PROJECTES D'APRENTATGE I SERVEI A CORNELLÀ

Procés de desenvolupament dels projectes d'Aprenentatge i Servei amb els Instituts i les entitats del territori

El municipi de Cornellà, amb la col·laboració de Grup Eirene, està generant una experiència educativa de ddhh, pau i justícia global als centres educatius que unirà una formació més teòrica als Instituts amb una part pràctica col·laborant amb les entitats.

En aquest blog anirem descrivint-vos tot el procés que estem duent a terme... Seguiu-nos!

L'adreça del blog: aprenentatgeiserveicornella.wordpress.com

4. Recollint propostes dels diferents actors que participen

Després de les diferents trobades que s'han dut a terme amb les entitats i els centres educatius, es van generant noves propostes que es van recollint i que no fan sinó incrementar la vàlua i l'interès que generarà aquest projecte.

Una de les més destacables que creiem que pot aportar molta més visibilitat i també que servirà com a culminació de tot el procés és una trobada final entre representants de l'alumnat participant al projecte, les entitats i les institucions per fer un intercanvi d'experiències i una valoració final previst per al 2022.

- Grup de Lectura i Debat: "Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local"

"Al voltant dels drets humans: lectures i debats des del local" és un projecte anual, desenvolupat en cinc cicles bimensuals consecutius, possible gràcies al suport del Departament de Solidaritat i Cooperació de l'Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet. Aquest projecte està destinat a la ciutadania colomenca i consisteix en la formació d'un grup de lectura orientat a la reflexió conjunta sobre aspectes socials i polítics, com són els drets humans, l'educació per la pau, la cooperació internacional, la interculturalitat, la globalització, les poblacions migrants i persones refugiades, entre d'altres. L'objectiu és promoure tant l'anàlisi i reflexió crítica com el debat i la discussió constructiva. A través d'aquest procés es pretén oferir a la ciutadania un ventall d'idees i coneixements, així com recursos i eines, per ampliar l'horitzó de perspectives i accions que contribueixin positivament a la cultura de pau en el món.

El projecte consisteix en un procés de lectura individual que culmina en una sessió –moderada pel Grup Eirene– de debat i reflexió conjunta de les persones participants. En les sessions de debat, sempre que ha estat possible, s'ha comptat amb una breu intervenció de l'autor/a del llibre, així com la presència al llarg de la jornada d'una persona experta o d'una associació del municipi especialitzada en la temàtica a tractar. Per tal d'esfondrar la limitació temporal del debat s'ha obert un blog a internet del grup de lectura on cada un dels textos treballats té la seva pròpia secció. En aquest blog es penja una petita ressenya de les obres treballades i la gravació completa de les sessions de debat.

El dia 10 de desembre del 2020 es va realitzar la primera sessió de debat, preparada i organitzada al llarg dels dos mesos anteriors. La jornada va tenir una molt bona recepció i totes les participants van prendre la paraula en el debat. Gràcies a això, al llarg del 2021 s'han realitzat cinc edicions més del projecte, en les quals hem treballat els llibres següents (exposats en ordre cronològic): *Viatge al país dels blancs* d'Ousman Umar,

Sara y Serafina de Dzvad Karahasan, *Por qué las mujeres salvarán el planeta* de varies autores, *Paraules d'Arcadi* d'Arcadi Oliveres i *Una trilogia palestina* de Ghassan Kanafani.

Per culpa de la pandèmia de la Covid-19, totes les sessions es van realitzar en format virtual, exceptuant les dues últimes. La primera edició presencial va ser la de *Paraules d'Arcadi*, la qual es va dur a terme a la Carpa Obrint Fronteres dins del marc de les Jornades per la Pau i la Cooperació del municipi. Aquesta sessió va ser una mica diferent, no només per la seva presencialitat, sinó perquè també va ser un petit acte d'homenatge a la figura de l'activista Arcadi Oliveres i perquè vam comptar amb la col·laboració d'una professional de les audiovisuals que ens va elaborar un petit vídeo per presentar el projecte.

["PARAULES D'ARCADI" SESSIÓ 5 GRUP LECTURA I DEBAT SANTA COLOMA DE GRAMENET](#)

Gràcies a l'èxit del projecte, el pròxim any 2022 es portaran a terme cinc edicions més a Santa Coloma de Gramenet. Com a novetat es col·laborarà amb les biblioteques públiques de la ciutat. Més concretament, un cop finalitzat un cicle, es lliuraran uns quants exemplars del llibre seleccionat i es promocionarà l'obra i el grup de lectura des de les biblioteques. La idea és que juntament amb els llibres s'entregarà un petit cartell informatiu sobre el grup de lectura, en el qual es donarà a conèixer l'existència del projecte i es facilitarà l'enllaç per poder escoltar l'àudio de la sessió de debat ja realitzada sobre el llibre. La tasca de les biblioteques serà exposar el llibre i el cartell en un lloc visible pels usuaris. També es procurarà exposar en el mateix espai tots els llibres treballats al llarg del projecte. Per fer-ho, el Grup Eirene facilitarà unes etiquetes que diguin que el llibre forma part del grup de lectura amb un Codi QR que enllaci a les persones interessades a la gravació de la sessió corresponent. Aquesta proposta té tres objectius principals: donar a conèixer a més persones l'existència del

projecte, incentivar la lectura de llibres relacionats amb drets humans, justícia global i cultura de pau i esfondrar els límits temporals del projecte, ja que d'aquesta manera la feina feta continuarà sent d'utilitat i interès un cop finalitzat cada cicle bimensual. A més, la proposta ha despertat l'interès a altres municipis, així que s'espera que el 2022 es puguin realitzar més grups de lectura i debat en altres localitats.



- Projecte de Teatre a Centres Oberts a Rubí

Durant els mesos de juny i setembre de 2021 es va presentar i redissenyar la subvenció d'activitats de sensibilització del departament de cooperació i solidaritat de l'ajuntament de Rubí. El projecte presentat i anomenat 3,2,1, acció no violenta!, donava continuïtat al projecte que es va començar al 2020 i que es va dur a terme entre els mesos d'octubre a desembre de 2021.

Aquest projecte, que s'ha realitzat amb la col·laboració del centre obert Compartir del barri del Pinar de Rubí, és una continuació del suport en

educació pacífica a joves usuaris i usuàries del grup de ESO del centre, amb l'objectiu de provenir significativament totes les formes de violència, dotar recursos i estratègies per afrontar el conflicte de forma constructiva, sense necessitat d'arribar a crisis violentes, facilitar una comunicació no violenta i promoure la cooperació per una millor convivència. Degut l'experiència i l'èxit del passat any aquesta proposta ha continuat el treball amb els i les joves per oferir habilitats i estratègies per al seu desenvolupament personal. El projecte s'ha implementat entre els mesos de setembre i desembre de 2021.

Es va començar fent una formació prèvia virtual amb l'educador on es van establir els rols de cadascú i com actuar davant de resistències dels i de les participants i el coneixement individual dels i de les participant.

Durant 8 sessions de 1,5 hores es va treballar la detecció i reconeixement dels diferents tipus de violència a través del teatre.

El perfil d'usuari del centre obert Compartir de Rubí respon molts casos a les següents característiques: pateixen la desestructuració familiar, presenten problemàtica escolar de retard, absentisme, falta de motivació, han abandonat el sistema educatiu reglat, presenten mancances en la cura de la seva salut i higiene, presenten problemes psicològics, amb poca capacitat per acceptar el límit provenen de famílies immigrants i sense gaires recursos econòmics, són fruit de mares i pares joves sense massa eines personals, generalment sense la preparació i maduresa suficient per poder donar als fills l'atenció necessària i sense rebre una escolarització regular. Després de l'escola passen la major part del seu temps en el carrer i en bastants casos sense menjar o sopar amb una correcta alimentació i dormint a vegades fora de les seves cases. Han deixat els seus estudis i que provenen d'un tipus de família amb greus discapacitats socials.

La valoració del centre obert com la nostra és molt positiva ja que durant aquestes vuit sessions han permès crear un espai de desenvolupament grupal. A través de metodologies teatrals hem observat el

desenvolupament físic i emocional dels i les joves, ha millorat la cohesió de grup i ha ajudat a l'educador a conèixer millor als integrants i a utilitzar els resultats com a eina educativa per enfortir el seva relació amb el grup, així com poder aprofundir amb els temes durant la setmana.

Des de l'inici el grup va mostrar interès en les activitats proposades i encara que alguns participants mostraven resistències a l'inici, la confiança en el grup es va anar consolidant.

Van sorgir diferents situacions que es van representar teatralment. Els temes que van sortir van ser sobretot situacions que els preocupava com diverses formes de racisme, faltes de respecte, violències a l'escola o relacions tòxiques.

Durant les sessions 4 en endavant, es va aconseguir el treball d'escenificació per iniciar el discurs no violent. En aquest curs s'ha notat que alguns i algunes alumnes ja van participar en el projecte el curs passat perquè ha facilitat la comprensió d'aquest objectiu.

De cara al proper curs el centre ens ha mostrat interès per poder continuar amb el projecte

Es va fer un recull de l'experiència en forma de vídeo per la difusió del projecte per fomentar la noviolència, editat i mostrat durant el 2022

L'experiència va ser molt positiva i es proposarà repetir de cara el 2022.



- CooperArt (Vallromanes)

“CooperArt” és un projecte destinat a la joventut de Vallromanes que es realitza a l’Espai Jove Àrea 51 del municipi i que és possible gràcies al suport de l’Ajuntament. Aquest té per objectiu crear un grup de joves a Vallromanes que, mitjançant una formació en drets humans, cooperació crítica i justícia global, realitzi una acció d’activisme i sensibilització al municipi de caràcter artístic. A fi d’assolir aquest objectiu, el projecte es divideix en dues parts: la primera de preparació i la segona d’execució. Més concretament, la primera part consisteix en un procés d’aprenentatge i sensibilització que, mitjançant el joc, l’expressió artística i la reflexió, busca detectar i desenvolupar els coneixements, interessos i sensibilitats de les joves. Aquesta primera etapa serveix per crear cohesió de grup i començar a proposar idees i temàtiques de cara a l’acció de sensibilització final. La segona etapa consisteix en un procés de creació artística de l’interès de les participants, les quals –a través de la reflexió i el debat conjunt i partint dels aprenentatges, interessos i sensibilitats detectats i desenvolupats en la primera part del projecte— escullen el missatge que volen comunicar i el mitjà d’expressió artística que volen utilitzar. D’aquesta manera, prenen consciència de què implica l’organització, planificació i realització d’una acció d’activisme de caràcter artístic; haver de pensar i decidir què volen reivindicar i des de quina perspectiva, així com decidir de quina manera la portaran a terme.

Aquest any 2021 s’han portat a terme dues edicions del projecte CooperArt a Vallromanes: la segona part de la segona edició i la primera part de la tercera edició.

La segona part de la segona edició, va ser facilitada i acompanyada per les associacions Grup Eirene i Erol Urbà. Aquesta va consistir en un procés de creació artística de l’interès de les participants, concretament la realització d’un mural reivindicatiu al pati de l’Espai Jove Àrea 51 de Vallromanes. En aquesta segona fase, les participants –a través de la reflexió i el debat conjunt i partint dels aprenentatges, interessos i

sensibilitats detectats i desenvolupats en la primera part del projecte— van determinar quin missatge volien comunicar mitjançant l'expressió artística, com ho farien i des de quina perspectiva i ho van portar a terme. A més, tot aquest procés va ser enregistrat en format vídeo, a fi de donar a conèixer el projecte a més persones.

[PROJECTE COOPERART - Erol Urbà & Grup Eirene - Mural Comunitari a Vallromanes](#)



Pel que respecte a la primera part de la tercera edició, aquesta ha consistit en un procés d'aprenentatge i sensibilització sobre drets humans i cooperació. A través del joc, l'expressió artística i la reflexió, s'han detectat i desenvolupat els coneixements, interessos i sensibilitats de les persones participants. Aquesta etapa ha servit per crear cohesió de grup, assentar alguns conceptes i començar a temptejar quines problemàtiques socials ressonen més a les participants de cara a l'acció final. S'espera que en el

proper any 2022 es realitzi la segona part amb el suport dels monitors del grup de teatre jove del Casal de Vallromanes.



- Projecte Teatre Social – SocTeatre (Santa Coloma)

“Soc teatre” és un projecte destinat a la joventut colomenca consistent en la creació d'un grup de teatre social. La proposta busca l'assoliment de dos objectius interdependents: per una banda, pretén donar a conèixer l'actuació com una eina d'expressió, autoconeixement, crítica i reflexió i, per l'altra, sensibilitzar i conscienciar de les injustícies del món en el qual vivim des de l'educació per la ciutadania global. S'espera aconseguir una simbiosi d'ambdós objectius, empoderant als i les joves de Santa Coloma de Gramenet i incentivant la seva implicació i lluita per la transformació social i la defensa dels drets humans i la justícia global.

El projecte es desenvolupa al llarg de tot el present curs acadèmic 2021-2022, a fi de crear un grup de teatre sòlid, cohesionat i progressivament autònom. Tanmateix, s'ha dividit el projecte en tres períodes trimestrals consecutius, per tal d'assegurar la participació i implicació requerida per la consolidació d'un grup de teatre social actiu. Així doncs, el programa s'estructura en tres etapes: la primera d'octubre a desembre del 2021, la segona de gener a març i la tercera d'abril a juny del 2022.

La primera etapa, realitzada els darrers mesos del 2021, s'ha centrat en la creació d'un grup de teatre social cohesionat i motivat, mitjançant la realització de dinàmiques i activitats participatives i lúdiques que han donat a conèixer l'expressió artística de l'actuació dramàtica com un mitjà d'expressió i un espai de llibertat i empoderament. Tot aquest procés s'ha acompanyat d'una incentivació de la reflexió i la sensibilització crítica de les injustícies i desigualtats que impregnen el món contemporani, especialment les de proximitat. Aquesta primera etapa ha finalitzat amb la creació d'una petita escena sobre la gordofòbia i l'elaboració d'un petit vídeo de presentació del projecte, que ha servit tant per donar visibilitat al grup de teatre social, com per materialitzar els coneixements, sensibilitats i habilitats desenvolupats al llarg dels tres primers mesos.

[Projecte de teatre social "SocTeatre"](#)

Realitzada amb èxit la primera etapa del projecte i havent consolidat un grup de joves, el 2022 continuarem amb segona i tercera fase del projecte. A partir del mes de gener, les sessions aniran enfocades a que les persones participants comencin a elaborar una obra de teatre social de la temàtica que més les interpel·li per presentar-la al final de la tercera fase. L'obra de teatre permetrà mostrar i sensibilitzar a les amistats, a les famílies i a la comunitat les problemàtiques de l'interès de les joves. A més, l'obra podrà ser representada, no només al CRJ Mas Fonollar, sinó també en altres espais públics, com centres oberts, centres cívics, etc. permetent que els aprenentatges i sensibilitats adquirits arribin a molts

habitants del municipi de Santa Coloma de Gramenet. Aquest procés de creació artística s'acompanyarà d'una incentivació de la reflexió i la sensibilització crítica de les injustícies i desigualtats que impregnen el món contemporani, especialment les de proximitat. A més, la conscienciació es desenvoluparà col·laborant amb altres entitats, visitant exposicions i/o anant a veure obres de teatre del municipi, incentivant la creació d'un treball en xarxa amb altres col·lectius i entitats de dins i fora de la ciutat.



Projectes d'intercanvi internacional (Erasmus +)

- Anul·lació del projecte d'intercanvi amb Hongria (Rialles, Santa Coloma)

Durant el 2021 vam voler dur a terme el projecte d'intercanvi entre el Centre Obert Rialles de Santa Coloma de Gramenet i el Centre Mária Iskolatestvérek d'Hongria previst per a l'estiu de 2020 i que vam haver d'ajornar. Malgrat que vam preveure de realitzar-lo en dues ocasions durant el 2021, la situació de la pandèmia, no ens va permetre dur-lo a terme.

Per aquest motiu, finalment es va decidir renunciar al projecte i presentar la renúncia al programa Erasmus + així com fer l'abonament del 80% que ja ens havien atorgat.

Esperem que durant el 2022 es puguin reprendre els projectes de mobilitat juvenil amb normalitat.

Exposició i tallers Els Murs de la Vergonya: Destruïm barreres, construïm Pau

- Sant Pere de Ribes

Un any més hem pogut col·laborar realitzant activitats de cultura de pau i justícia global al municipi de Sant Pere de Ribes, aquest ja és el 4t curs escolar que Grup Eirene és present al municipi. Enguany, s'ha donat continuïtat a les activitats als centres educatius amb l'exposició "Els murs de la vergonya: destruïm barreres, construïm pau" i el procés educatiu que l'acompanya. El centre educatiu on hem pogut desenvolupar els tallers ha estat l'Institut Alexandre Galí.

Aquest 2021 durant el mes de març, curs 2020 - 2021, i el mes de novembre, curs 2021-2022, es va muntar l'exposició "Els Murs de la Vergonya: destruïm barreres, construïm pau" a la sala d'actes l'Institut Alexandre Galí de Sant Pere de Ribes.



També es van realitzar els tallers de Murs Externs per construir cultura de pau, drets humans i desenvolupament i els tallers de Murs Interns on, a través de dinàmiques ens apropem i empatitzem amb l'altre per conèixer els nostres prejudicis i estereotips i ser conscients dels nostres propis murs al relacionar-nos i actuar.

El missatge principal que es vol aconseguir amb l'exposició i el procés educatiu és el de "deconstruir murs externs i interns per a construir justícia social", es vol incidir en el diàleg, la cooperació, la justícia global, en les raons que tenen els països que construeixen i les raons de les persones que vol saltar-los. En definitiva, es pretén crear entre tots espais que ens permetin posar condicions de pau.



Tallers Murs Externs. 4t ESO A. Alexandre Galí. Sant Pere de Ribes

Tallers Murs Interns. 4t ESO C. Alexandre Galí. Sant Pere de Ribes

Objectius

- 1) CONÈIXER els murs més importants que afecten al nostre món com a un clar exponent del conflicte, la separació i la por. Conèixer els valors que suposa la seva construcció (desigualtat, pobresa, mort i trencament de la convivència) i els valors que pot suposar la seva deconstrucció (justícia social, cooperació, diàleg, convivència).
- 2) EDUCAR la mirada en les diferents realitats del nostre món per contribuir a l'educació en temes humanitaris i de cultura de pau en la formació als centres educatius i també a les famílies.
- 3) RECONÈIXER els nostres murs interns: els prejudicis, estereotips, manca de comunicació, imatge de l'enemic , etc. ens ajuda a aturar-los i enderrocar-los, i a promoure una convivència digna i de respecte per a tothom.
- 4) CANALITZAR les idees i els sentiments de solidaritat i de justícia social que puguin sorgir d'entre els/les joves, donant a conèixer moviments socials, artistes i campanyes que estan treballant en la línia de la denúncia i la deconstrucció dels murs.



Relació de tallers realitzats:

TALLER	DATA	CURS	NÚM ALUMNES
CURS 2020 - 2021			
MURS EXTERNS	09/03/21	4t ESO A i B	50 alumnes
MURS EXTERNS	16/03/21	4t ESO C i D	50 alumnes
MURS INTERNS	18/03/21	4t ESO A i B	50 alumnes
MURS INTERNS	23/03/21	4t ESO C i D	50 alumnes
CURS 2021 - 2022			
MURS EXTERNS	15/11/21	4t ESO A i B	50 alumnes
MURS EXTERNS	08/11/21	4t ESO C i D	50 alumnes
MURS INTERNS	25/11/21	4t ESO A i B	50 alumnes
MURS INTERNS	11/11/21	4t ESO C i D	50 alumnes
			TOTAL ALUMNES: 400 alumnes

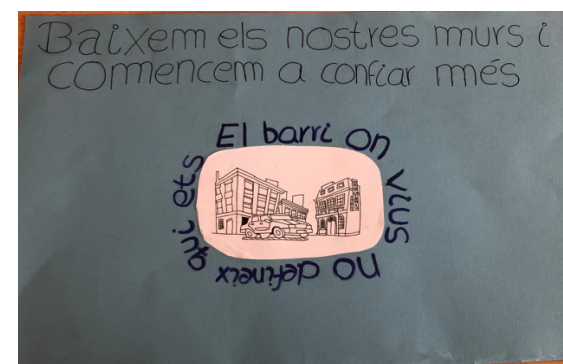
- Rubí

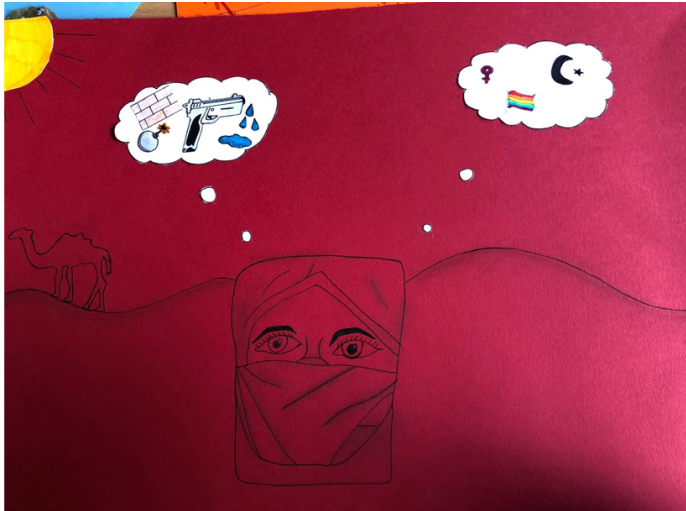
En aquest Municipi es treballa des de fa molts anys les accions dels "Murs de la Vergonya". El petit procés consta de 5 tallers però si els centres tenen

molta dificultat poden escollir entre la realització de 2 tallers per curs o de 2. Aquest any s'han realitzat les activitats de forma molt satisfactòria, i en el procés més llarg els/les joves van poder realitzar uns cartells molt interessants sobre l'experiència dels Murs de la Vergonya viscuda.

CENTRE	TALLER	CURS	NÚM ALUMNES
CURS 2020 - 2021			
Escola Montserrat	MURS EXTERNS	4t ESO A, B i C	80 alumnes
Escola Montserrat	MURS INTERNS	4t ESO A, B i C	80 alumnes
Institut L'Estatut	MURS EXTERNS	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut L'Estatut	MURS INTERNS	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut Torrent dels Alous	MURS EXTERNS	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut Torrent dels Alous	MURS TESTIMONI	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut Torrent dels Alous	MURS INTERNS	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut Torrent dels Alous	MURS SOCIALS	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes
Institut Torrent dels Alous	MURS AVALUACIÓ I PRODUCTE	4t ESO A, B, C, D, E	125 alumnes

CURS 2021-2022			
Escola Edra	MURS EXTERNS	Extraescolar	23 alumnes
Escola Edra	MURS INTERNS	Extraescolar	23 alumnes
TOTAL ALUMNES: 1081 alumnes			





Realització de cartells realitzats per 4t ESO Institut Torrent dels Alous

L'acte es va realitzar sense incidències i tots els diners recaptats, al voltant de 500 €, es van destinar al Projecte Humanitat de la Brigada Stanbrook, un projecte adreçat a les persones refugiades d'Atenes.



Secció Jove

- Concert Solidari "Obrint Fronteres" (Santa Coloma)

El dissabte 16 d'octubre del 2021 es va portar a terme la cinquena edició del concert solidari "Obrint Fronteres" dins del marc de les "Jornades per la Pau i la Cooperació" de Santa Coloma de Gramenet. Aquest acte es va fer en col·laboració amb el Departament Solidaritat i Cooperació de l'Ajuntament de Sta. Coloma de Gramenet i es va preparar i realitzar juntament amb la Brigada Stanbrook i Òptics x Món. El concert va durar de 22h a 2h, temps en el qual es van estar venent samarretes, bosses, pins, gots i begudes.

- Replantejament i continuïtat

Aquest any 2021, degut a la pandèmia i la diversificació de circumstàncies personals dels membres de la Secció Jove, aquesta s'ha mantingut aturada. Si bé és cert que s'ha realitzat el concert solidari anual, no s'ha portat a terme cap altre projecte. Malgrat això, l'equip del Grup Eirene vol que el proper any 2022, es porti a terme un replantejament de l'estructura interna de la Secció Jove, a fi d'establir una base que permeti enfortir-la i obrir-la a noves persones joves que puguin estar interessades

a participar-hi. Així doncs, s'espera que el 2022 serveixi per renovar i impulsar la Secció Jove de l'entitat.

Previsions per al 2022

Aquest 2022 sembla que serà un any per anar recuperant, poc a poc, la normalitat. No creiem que sigui com el 2019 perquè encara queden moltes onades que vindran però sí que sembla que es vol seguir mantenint les escoles obertes malgrat la incidència i això ens permetrà anar realitzant els tallers i els projectes malgrat que hi haurà una constant reprogramació pels confinaments.

S'observa en les activitats de l'entitat que es va produint un desplaçament cap a petits processos i projectes d'ApS que fan diluir i disminuir els tallers puntuals, aquesta és l'evolució natural que està prenent l'entitat i les nostres intencions, tenim la il·lusió de que les dinàmiques socials i els suports econòmics ens permetin continuar en aquesta línia.

Per això, durant aquest 2022, volem fer una aposta per les formacions internes que permetin a l'equip anar introduint diverses eines que ens puguin ajudar a desenvolupar i assentar els Aps i els processos que estem duent a terme i tots aquells que estem coent. També volem anar treballant amb els diversos Ajuntaments aquesta voluntat d'incorporar a les escoles i Instituts els processos educatius que estem preparant. Tots ells neixen de l'experiència i dels tallers que hem anat desenvolupant durant aquests anys i que ara ens permetran poder fer una transformació més profunda a través de l'educació per a la justícia global.

Durant aquest 2021, també ens han quedat pendents algunes celebracions i trobades que s'han ajornat perquè encara les restriccions per la pandèmia ens impedièren fer les coses com ens hagués agradat. Esperem que aquest proper any ens permeti retrobar-nos més i celebrar-nos, sobretot perquè hem fet 10 anys i cal que ho poguem cridar molt alt perquè ha estat un camí ple de bona feina i bona gent que ens ha acompanyat.

L'equip de Grup Eirene

